

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Сказка» города-курорта Железноводска
Ставропольского края
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»
протокол № 4 от 27.03.2024г.

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
протокол № 3 от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10 «Сказка»
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
Кучменко
приказ № 28 от 28.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Сказка» города-курорта Железноводска
Ставропольского края
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Сказка» города-курорта Железноводска Ставропольского края
Руководитель	Заведующий, Кучменко Марина Геннадьевна
Адрес организации	357400, Ставропольский край г. Железноводск ул. Энгельса, д.39
Телефон, факс	8(87932) 43789; 8(87932) 43789
Адрес электронной почты сайт	sad.skazka10@mail.ru skazkazh10.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образования администрации города-курорта Железноводска
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 26 ЛО № 0000454 от 21.09.2015г. регистрационный № 4211, срок действия - бессрочно

Детский сад расположен в городе-курорте Железноводске по ул. Энгельса 39, на улице Энгельса. МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» находится в 7 метрах от автомобильной дороги, по которой осуществляет движение легковой и пассажирский транспорт. Близкое расположение к автобусной остановке позволяет беспрепятственно добираться воспитанникам в сопровождении родителей в детский сад в любое время года. До детского сада можно доехать на маршрутных автобусах 1,3,5,7,113. В окружении МБДОУ находятся учреждения: музыкальная школа, художественная школа, базовая школа №1. В 300 метрах расположен парк «им. Говорухина».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (12 часов в сутки) — с 7.00 до 19.00 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» города - курорта Железноводска Ставропольского края является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана – графика по разработке ООП МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка». Провели педагогический совет внесли на рассмотрение вопрос по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внести изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году осуществлялся переход образовательной деятельности на ФОП. Первый этап перехода на ФОП - самый важный и длительный. На этом этапе детский сад разрабатывает программу на основе двух равноправных по статусу документов - ФГОС и ФОП.

На втором этапе разработана новая структура ООП. Задачи этапа: выбрать эффективные методики и технологии.

На основе созданной модели разработан проект образовательной программы. Для этого дополнены и конкретизированы задачи каждой образовательной области с учетом методических пособий.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП ДО обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АООП ДО для обучающихся с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения;

- направили на обучение педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующие материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В системе образовательной работы с детьми педагоги МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» использовали принцип единства воспитания, образования и развития на основе преемственности, совместной деятельности воспитателя и специалистов, обеспечивающих организованную целостность педагогического процесса. Реализуемые программы и технологии в образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей позволяют обеспечивать взаимосвязь, целостность педагогического процесса. Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов, когда наравне с воспитательными задачами решаются и образовательные.

При выборе методик обучения и воспитания предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной,

социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР). Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Группа	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Всего детей
Неваляшки № 10		33				33
Ладушки № 9	34					34
Улыбка № 6 (оздоровит. направ)			20			20
Семицветик № 8					29	29
Звездочки № 5		28				28
Непоседы № 2		0				0
Капитошки № 4			27			27
Солнышко № 7					16	16
Теремок №1 (компенсир. направ)				14		14
Лучики № 3				31		31
Почемучки №11 (компенсир. направ)					16	16
Капельки № 12 (компенсир. направ)				15		15
Всего	34	61	47	60	61	263

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» используются следующие педагогические технологии и методы:

- здоровьесберегающие технологии, целью которых является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний и умений, навыков по здоровому образу жизни.
- технологии проектной деятельности, цель которой является развитие и обогащение социально – личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Надо отметить, что применение проектных технологий не может существовать без использования ТРИЗ-

технологии (технологии решения изобретательских задач). Поэтому при организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты.

- технология исследовательской деятельности, цель которой - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

- информационно-коммуникационные технологии; ИКТ в работе современного педагога: подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация); подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; обмен опытом, знакомство с периодикой, наработки других педагогов; оформление групповой документации, отчетов. Педагоги решали задачи по формированию регионального компонента у дошкольников: использовали игровые региональные технологии, знакомили дошкольников с легендами и сказаниями, уделяли внимание ознакомлению дошкольников с архитектурой Ставропольского края и культурным наследием жителей нашего региона.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования (85 % удельный вес численности воспитанников);
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (15% удельный вес численности воспитанников);
- 3) реализация программ дополнительного образования (90% удельный вес численности воспитанников)

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Прием в МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании выданной путевки Управлением образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края, по личному заявлению родителя (законного представителя). При приеме ребенка в МБДОУ «Детский сад №10

«Сказка» в обязательном порядке заключается договор с родителями (законными представителями), включающий в себя взаимные права, обязанность и ответственность сторон, а также расчет и размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка».

При приеме ребенка в Учреждение после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка».

При приеме ребенка в МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» родителей (законных представителей) знакомят с Уставом МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка», лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отчисление воспитанников из МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» осуществляется при расторжении договора, заключенными между ДОУ и родителями (законными представителями). Договор, может быть, расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации, в следующих случаях:

- по соглашению сторон;
- по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка
- прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» об отчислении.
- права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка», прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» при наличии условий для коррекционной работы только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка и предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города;

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии. Использовались микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например – проводить больше мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Полная	216	81,8%	
Неполная с матерью	48	28,2%	
Неполная с отцом	0	0%	
Опекаемых	0	0%	
Многодетные	42	15,9%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	105	39,7%
Два ребенка	114	43,1%
Три ребенка и более	45	17,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Реализуя Программу Воспитания, воспитатели и специалисты ДООУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это детско-взрослые сообщества, которые обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

В условиях реализации программы Воспитания создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Дошкольное учреждение обеспечивает открытость и прозрачность деятельности образовательной организации. Для этого регулярно публикуем на официальном сайте и посредством мессенджеров информацию для родителей об интересных и значимых событиях, успехах воспитанников. Каждый педагог несет ответственность за то, что и как размещает в открытом доступе. Были разработаны правила массовой и индивидуальной коммуникации. Например, отказались от нравоучений, директивных указаний в адрес родителей. Акцент делаем на позитивных моментах, результатах, способах их достижения. Любой текст сопровождается фотографиями, особенно детской деятельности. Родительские чаты используем как способ передачи общей деловой информации

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются мини-музеи, организованные в каждой группе дошкольного учреждения. Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогической.

На протяжении всего учебного года в МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» функционировало 20 кружков: 8 бесплатных и 12 платных кружков.

Руководители кружков, являющиеся воспитателями детского сада, используют в своей работе программы дополнительного образования, рассмотренные и утверждённые на Педагогическом совете. Игровые занятия в кружках построены с учетом уровня развития детей и способствует их разностороннему развитию, о чём свидетельствуют результаты освоения детьми дошкольного возраста программ дополнительного образования в конце учебного года.

Анализируя работу дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» и учитывая запросы родителей, коллектив детского сада будет работать над расширением спектра услуг дополнительного образования, информирования родителей (законных представителей) об АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

Платные образовательные услуги

Направление и название кружковой деятельности	младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Дополнительная образовательная деятельность физкультурно-спортивной направленности												
«Крепыш»	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ритмическая гимнастика «Ритмика»	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-
«Спортивный кружок»	2	8	72	2	8	72	2	8	72	4	8	72
Дополнительная образовательная деятельность художественной направленности												
Изостудия «Калейдоскоп»	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Умелые ручки»	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Топотушки»	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
«Весёлые нотки»	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72

Дополнительная образовательная деятельность социально-гуманитарной направленности												
«Английский язык»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
«Хочу все знать!»	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
«Театральная студия»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
«Логоритмика»	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Консультация учителя логопеда»				2	8	72	2	8	72	2	8	72

Бесплатные образовательные услуги

Направление и название кружковой деятельности	младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Кружковая деятельность художественной направленности												
«Волшебная салфеточка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
«Юные волшебники»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
Кружковая деятельность социально-гуманитарной направленности												
«Горница»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
«Страна красивой речи»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-
«Занимательная математика»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
«Учимся играя»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
«В гостях у сказки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Кружковая деятельность физкультурно-спортивной направленности												
«Спортландия»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 82% . Это на 8% больше чем в 2022 году. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	возраст	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		динамика	Конец года	динамика	Конец года	динамика	Конец года	динамика	Конец года	динамика	Конец года
Ладушки	2-3 года	46%	82%	40%	83%	36%	73%	37%	82%	38%	80%
Неваляшки	3-4 года	23%	76%	18%	63%	20%	63%	17%	60%	20%	73%
Капитошки	4-5 года	33%	76%	32%	77%	28%	80%	27%	80%	24%	87%
Улыбка	4-5 года	20%	73%	22%	76%	24%	70%	23%	80%	24%	82%
Звёздочки	3-4 года	28%	73%	23%	65%	23%	63%	33%	73%	23%	75%
Непоседы	2-3 года	30%	60%	14%	63%	20%	60%	27%	73%	20%	75%
Солнышко	6-7 лет	37%	85%	33%	82%	34%	87%	40%	87%	33%	88%
Семицветик	6-7 лет	26%	83%	26%	86%	33%	80%	36%	83%	20%	83%
Почемучки	6-7 лет	16%	83%	17%	76%	13%	73%	17%	76%	23%	83%
Капельки	5-6 лет	13%	76%	37%	77%	27%	77%	26%	83%	24%	78%
Теремок	5-6 лет	30%	83%	30%	82%	30%	86%	30%	88%	27%	82%
Лучики	5-6 лет	27%	78%	23%	83%	20%	83%	23%	86%	20%	87%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду № 10 «Сказка»

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада № 10 «Сказка»

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с

традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 45 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 10 «Сказка» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности с ТНР получил— 61 ребенок. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 115 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 30 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Значимые достижения воспитанников ДОУ в конкурсах и соревнованиях федерального и краевого уровня

	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»	Комиссарова Елизавета	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». «Осеннее творчество». «Щедрые дары осени».	междуна родный	1 место
	Притула Елизавета	ЕВРОКО. РФ. – Москва. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Декоративно – прикладное	междуна родный	2 место

		творчество»: «Фонарик».		
Попов Захарий	ЕВРОКО. РФ. – Москва. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые».	Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»: «Дом Дедушки мороза».	международный	1 место
Неделин Артем	Городской конкурс «Скворечниковый терренкур».		городской	участник
Дмитриева Ксения	Международный конкурс «Солнечный свет» «Здоровье. Спорт» Работа Здоровое питание в семье		международный	1 место
Неделина Юлия	«Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Международный женский день» работа «Моей маме»		международный	1 место
Храмов Леонид	ЕВРОКО.РФ – Москва. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» «Новогодняя ёлка»		международный	1 место
Черкасов Костя	«Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Осенние творчество» работа «Осень в лесу»		международный	1 место
Неделина Юлия	ЕВРОКО.РФ – Москва. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» «Зимний двор»		международный	2 место
Дмитриева Ксения	«Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Осенние творчество» Работа: «Дары осени»		международный	1 место
Черкасов Константин	РИЦО . Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Название работы «Зимний лес»		международный	2 место
Неделина Юлия	«Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Осенние творчество» Работа: «Дары Осени»		международный	1 место
Романова Елизавета	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество. Работа «Солнечный замок»		международный	1 место
Дударовский Святослав	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество. Работа «Осенняя фантазия»		международный	1 место
Чернышёв Давид	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Театральное мастерство» Сказки А.С. Пушкина		всероссийский	1 место
Мамедов Джавидан	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Театральное мастерство». Сказки А. С. Пушкина		всероссийский	1 место
Оджагвердиева Дильшад	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Театральное искусство». Сказки А. С. Пушкина		всероссийский	2 место
Москаленко Демид	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Театральное искусство» Сказки А.С. Пушкина		всероссийский	2 место

Чернышёв Давид	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество. Работа «Символ года»	международный	1 место
Романова Елизавета	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Сказочные герои». Стихи А. С. Пушкина	всероссийский	3 место
Москаленко Демид	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Театральное мастерство» «Любимый город»	всероссийский	2 место
Мамедов Джавидан	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мой дом-Россия» «Любимый город»	всероссийский	3 место
Минаева Милана	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Театральное искусство.». Показ сказки К. И. Чуковского «Муха Цокотуха»	всероссийский	4 место
Цанаева Кира	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Осеннее творчество» Работа: «На полянке в лесу»	международный	1 место
Гречишниковая Мария	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Осеннее творчество» Работа «Утро в лесу»	международный	1 место
Сорокин Артем	. РИЦО . Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Название работы «Снеговик»	международный	2 место
Сергеев Максим	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Театральное мастерство» «Путешествие на сказочный остров».	всероссийский	4 место
Москаленко Демид	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Театральное мастерство». «Путешествие на сказочный остров»	всероссийский	2 место
Мамедов Джавидан	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Театральное мастерство». «Путешествие на сказочный остров».	всероссийский	1 место
Абакарова Разият	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Патриотизм». «Мой любимый город».	всероссийский	4 место
Ларьков Богдан	Акция «Новогодняя игрушка » 2021г.	городской	участник
Шанава Настя	Всероссийский для детей и молодёжи «Полёт к звездам» Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Космоса».	всероссийский	3 место
Сергеев Максим	Диплом победителя в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике	международный	1 место
Чернышев Давид	Диплом победителя в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку	всероссийский	3 место
Музыка Евгений	Диплом победителя в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2022 среди дошкольников	международный	1 место

Музыка Евгений	Диплом победителя Всероссийского конкурса талантов в номинации “Зимняя сказка” : поделка “Новогодний фонарик в стиле Гжель”	международный	1 место
Попова Злата	Диплом победителя в Международной олимпиаде “Инфоурок” осенний сезон 2021 для дошкольников	международный	1 место
Сергеев Максим	Сертификат участника в Международной олимпиаде “Инфоурок” осенний сезон 2021 по окружающему миру	международный	участник
Сергеев Максим	Диплом победителя в Международной олимпиаде “Инфоурок” осенний сезон 2021 для дошкольников	международный	1 место
Луханин Максим	Диплом победителя Всероссийского конкурса талантов в номинации “Очумелые ручки”: конкурсная работа “Ваза из каштанов”	всероссийский	1 место
Сергеев Максим	Диплом победителя Международного дистанционного конкурса “Зеленая планета” от проекта ekologiarossii.ru	международный	1 место
Ткаченко Михаил	Диплом победителя в Международной олимпиаде “Инфоурок” осенний сезон 2021 по математике	международный	3 место
Чернышов Давид	Диплом победителя в Международной олимпиаде “Инфоурок” осенний сезон 2021 для дошкольников	международный	1 место
Буклова София	ОБРУ.РФ Диплом Международного конкурса для детей и молодежи «Летим к звездам» Номинация «Изобразительное творчество конкурсная работа «Космос»	международный	3 место
Казакова Ульяна	«Международный образовательный портал «Солнечный свет» Декоративное прикладное творчество работа «Вечный огонь»	международный	1 место
Кярова София.	Международный конкурс «Осеннее творчество». Работа «Щедрые Дары Осени»	всероссийский	1 место
Радчук Алиса .	Международный конкурс «Женский День» Работа «Портрет Моей мамы»	всероссийский	1 место
Чешенко Ксения	Международный конкурс «Умные и Талантливые». Работа «Снегири на ветке»	международный	2 место
Гречишников Матвей	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru). Блиц-олимпиада: "Правильный подбор слов"	всероссийский	1 место
Маринец Михаил	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru). Блиц-олимпиада: «В мире звуков и букв».	всероссийский	2 место
Джанибекова Алина	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru). Блиц-олимпиада: "Правильный подбор слов"	всероссийский	1 место

	Врадий Милана	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru) Блиц-олимпиада: "Правильный подбор слов".	всероссийский	1 место
	Джанибекова Алина	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru). Блиц-олимпиада: "Играем со звуками и буквами"	всероссийский	1 место
	Сиридонов Николай	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru). Блиц-олимпиада: «В мире звуков и букв».	всероссийский	1 место
	Зеленский Артем	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru). Блиц-олимпиада: «В мире звуков и букв».	всероссийский	1 место
	Зеленский Артём	Международный конкурс «Творческий поиск». Работа «Символ года» -	всероссийский	1 место
	Зеленский Артём	Международный конкурс «Умные и талантливые». Работа «Зимний двор»	всероссийский	1 место
	Спивак Анастасия	Международный конкурс «Международный женский день». Работа «Моя мама»	всероссийский	1 место
	Зеленский Артём	Международный конкурс «Осеннее творчество». Работа «На лесной поляне»	всероссийский	1 место
	Богданова Екатерина	Диплом «Проверка знаний» за участие во Всероссийской олимпиаде в номинации 8 марта для дошкольников (логико-математическое развитие ,окружающей мир)	всероссийский	1 место
	Музафаров Максим	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Ларьков Богдан	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	городской	участник
	Шевченко Руслан	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	городской	участник
	Лезгиева Айла	Городской конкурс «Эко-елка»	городской	участник
	Столярчук Савелий	Городской конкурс «Эко-елка»	городской	участник
	Дмитриева Ксения	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Масленников Иван	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Аванесов Адам	Городской конкурс «Эко-елка»	городской	участник
	Головина Полина	Городской конкурс экологических рисунков	городской	участник
	Берестовой Никита	Городской конкурс экологических рисунков	городской	участник
	Обухов Александр	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Каспаров Артем	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Гречишниковая Мария	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Карибова Теона	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Ахмедова Милена	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Еловко Платон	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Дударовский Святослав	Городской конкурс «Эко-елка»	городской	участник
	Минаева Милана	Городской конкурс «Эко-елка»	городской	участник
	Данилина Александра	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Скрепцов Артемий	Городской конкурс «Новогодняя игрушка».	городской	участник
	Мамедов Джавидан	Краевой конкурс поэтической декламации «История России в стихах».	краевой	участник

	Минаева Милана	Краевой конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	краевой	участница
	Москаленко Демид	Краевой конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	краевой	участник
	Оджагвердиева Дильшад	Краевой конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	краевой	участница
	Чернышёв Давид	Краевой конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	краевой	участник
	Дударовский Святослав	Краевой этап 7 всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «базовые национальные ценности в творчестве»	всероссийский	участник
	Сергеев Максим	Краевой этап 7 всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	всероссийский	участник
	Чернышёв Давид	Краевой этап 7 всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	всероссийский	участник

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 25 (0,09 %)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского

сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 работников Детского сада, из них 22 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Уровень педагогических работников		
образовательный	квалификационный	возрастной
высшее профессиональное образование — 20 чел.	высшая квалификационная категория — 8 чел.	до 30 лет — 2 чел. от 30 до 40 — 5 чел.
среднее специальное образование — 4 чел.	1 квалификационная категория — 10 чел. без категории — 6 чел	от 40 до 50 — 6 чел. от 50 до 60 — 8 чел. свыше 60 — 1 чел.

Сотрудники МБДОУ — это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения и развития детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность большинства педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов. МБДОУ имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного развития:

административный персонал — 2 человека

учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал — 20 человек

- образовательный процесс осуществляют 24 педагога.
- Педагогический коллектив МБДОУ

представляют: старший воспитатель -1 человек

- воспитатели-16 человек
- музыкальный руководитель-1 человек
- инструктор по физической культуре- 2 человека
- учитель-логопед-3 человека
- педагог-психолог-1 человек

Коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. Характерной чертой всех членов педагогического коллектива является уважительное отношение к своим воспитанникам, соблюдение прав всех участников образовательного процесса. Педагоги ДОУ активные участники конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней. Опыт работы педагогов транслируется в рамках «Дня открытых дверей», «Открытых занятий», конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических и социально - культурных проектов.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах за 2023

ОУ	ФИО (полностью)	Название конкурса	Уровень	Результат
МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка»	Умалаева Аймисей Нажмуудиновна	Диплом Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» в Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» г.Москва 18.04.2023г.	всероссийский	1 место
	Скребцова Ксения Сергеевна	Всероссийский конкурс талантов «Нетрадиционные техники рисования»	всероссийский	2 место
		Всероссийский конкурс талантов «Волшебный мир театра»	всероссийский	3 место
		Всероссийский конкурс талантов «Такие разные тарлки»	всероссийский	2 место
	Шишкина Оксана Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г. Москва, номинация “Обобщение педагогического опыта”	всероссийский	1 место
		Всероссийский конкурс талантов: победитель в номинации “Методическая разработка”: “Эффективные формы взаимодействия с родителями на родительском собрании” (апрель, 2023);	всероссийский	3 место
	Чепа Инна Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «Педагогическая копилка». «Лучший конспект»	всероссийский	2 место
		Всероссийское издание «Портал Образования». Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «особенности патриотического воспитания современных дошкольников»	всероссийский	1 место
	Коваленко Вера	Краевой педагогический конкурс г. Ставрополь «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Изобразительное	краевой	3 место

Александровна	творчество, конкурсная работа «Веселая елка»		
	Всероссийский конкурс талантов, г. Железноводск в номинации «Обобщение опыта», конкурсная работа «Оформление группы»	всероссийский	2 место
	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты», в номинации «Мини – музей», конкурсная работа «Такие разные тарелки»	всероссийский	2 место
	Всероссийский конкурс, образовательный портал, «ФГОС онлайн», «Бессмертный полк»	всероссийский	1 место
	Всероссийский конкурс, финальный тур, г. Железноводск, «Педагогическая кладовая» в номинации «Мини - музей», конкурсная работа «такие разные тарелки»	всероссийский	3 место
	Краевой педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Коррекционная педагогика», конкурсная работа «Коммуникативные игры для дошкольников в группе компенсирующей направленности»	краевой	2 место
Поволоцкая Елена Сергеевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дидактические игры, как средство образовательной деятельности по ФГОС»	Федеральный	1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Квест-игры в старшей группе по теме «Профессии детского сада»	Федеральный	3 место
	Краевая экологическая акция «День единых действий»	Краевой	Участник
	Городской конкурс стенгазет «Свети с нами», по безопасности несовершеннолетних участников дорожного движения.	городской	Участник
	Всероссийский конкурс «День Эколят»	Федеральный	участник
Москаленко Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс талантов, «Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка»	Федеральный	3 место
	Всероссийский конкурс талантов, «Нетрадиционные технологии на занятиях физической культуры для детей в подготовительной к школе группы»	Федеральный	2 место
	Всероссийский конкурс талантов, методическая разработка – «Картотека подвижных игр «Зимние Забавы», для детей старшего возраста.	Федеральный	3 место
	Всероссийский конкурс талантов,	Федеральный	участник

		методическая разработка – «Картотека подвижных игр «Зимние Забавы», для детей среднего возраста.	ый	к
		Международный образовательный портал «АПРель». «Проект мини- музей Русской матрешки"	Федеральн ый	1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая- день Великой Победы», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Р.Ф.»	Федеральн ый	участни к
		Краевая акция «Каждой пичужке - кормушка или покорми птиц»	Краевой	участни к
		Краевая экологическая акция «День единых действий»	Краевой	Участни к
	Федосеева Ирина Васильевна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц олимпиада: «Режим дня»	всероссийс кий	1 место
		Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц олимпиада: «Профилактика и коррекция детской агрессии»	Всероссийс кий	III место
		Всероссийское издание «Педразвитие» «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС».	всероссийс кий	II место
		Блиц олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников» «Педдиспут»	всероссийс кий	III место
		«ФГОСБРазование» «Развитие детей дошкольного возраста»	всероссийс кий	1 место
	Леонова Мария Васильевна	Всероссийский конкурс талантов, Номинация – «Творческое развитие детей в рамках ФГОС», 20.03.2023г	всероссийс кий	1 место

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 10 «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический

процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в музыкальном зале. Детский сад подключен к сети интернет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2024 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанник и подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Программа внутренней системы оценки качества образования в ДОО определяет: направления мониторинга, перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора практических данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.,,

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 183 родителя, получены следующие результаты

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	263
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, (ОНР)	61 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 75%
1.8.1	Высшая	8
1.8.2.	Первая	10

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	18/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,7 м
2.2	Наличие физкультурного зала	да

2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.