

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Сказка» города-курорта Железноводска Ставрополь-  
ского края (МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНА  
начальник управления образо-  
вания администрации  
города –курорта Железноводска  
Ставропольского края



С.Н. Казанцева

Принята  
решением общего собрания  
МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка»  
протокол № 2 от 27.04.2021



УТВЕРЖДЕНА  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №10 «Сказка»  
М.Г.Кучменко  
Приказ 54од от 27.04.2021

**Программа развития МБДОУ  
«Детский сад № 10 «Сказка»  
на 2021 -2026 годы**

город Железноводск 2021 год

**Паспорт программы развития  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» на 2021–2026 годы**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» на 2021–2026 годы
Статус программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2021-2026 годы
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» Кучменко М.Г.; Старший воспитатель Парадеева Н.В. Рабочая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка» по разработке Программы развития на 2021-2026гг
Координатор	Кучменко Марина Геннадьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»
Назначение программы	<p>Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Сказка» (далее по тексту - ДОУ) за предыдущий период.</p> <p>Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p> <p>Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.</p>

<p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СП 2.4.3648-20</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014</li> <li>7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,</li> <li>8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт),</li> <li>9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015, № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»</li> <li>10. Устав МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»</li> </ol>
<p>Срок реализации программы развития</p>	<p>5 лет (с 2021 по 2026 год)</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p><b>Первый этап:</b> 2021г. разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап:</b> 2022-2025 гг. реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап:</b> 2026г.г. итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума</li> </ol>

Задачи программы развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся заведующим МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель Парадеева Наталья Владимировна</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоена первая квалификационная категория – 17%, 42% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 70%., высшее образование 15 , среднее специальное 7 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование и робототехника, народное творчество</p>
<p>Механизмы реализации программы развития</p>	<p>1. Выполнение требований ФГОС ДО. 2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>

ДОУ:	<p>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</p> <p>4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.</p>
------	---

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МБДОУ «Детского сада № 10 «Сказка» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития об-

разовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участи прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## 2. Характеристика текущего состояния детского сада

### **Информационная справка.**

Дата создания детского сада: 05.02.1975 года

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Сказка» города-курорта Железноводска Ставропольского края

Учредитель – Администрация города-курорта Железноводска Ставропольского края. Полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Управление образования администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»

МБДОУ создано в результате реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа- детский сад» города-курорта Железноводска Ставропольского края путём выделения из него, на основании постановления администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края от 09 декабря 2013 года №1367 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад» города-курорта Железноводска Ставропольского края».

### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

**Устав.** Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации города Железноводска от 14.05.2014 № 375.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности – от 21.09.2015, серия 26Л01 № 0000454, регистрационный номер 4211 Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1142651013570

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1142651013570 . ИНН/КПП 2627801772/262701001

**Контакты.** Адрес: Ставропольский край, г.Железноводск, ул.Энгельса 39

Телефон 8(87932) 43789, 8(87932)47556

**Адрес электронной почты** [sad.skazka10@mail.ru](mailto:sad.skazka10@mail.ru)

**Тип** дошкольная образовательная организация

### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 10 групп для детей дошкольного возраста (общеразвивающие, компенсирующие, оздоровительные)

Фактическая численность воспитанников 267 человек.

Режим работы ДОУ: с 07:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Характеристика здания и территории**

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, состоящее из 3 корпусов, соединённых тёплыми переходами.

Площадь здания – 1631,9 кв.м. Плановая мощность – 235 мест.

Площадь земельного участка – 10958,1 кв.м.

Территория благоустроена и достаточно хорошо озеленена: имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды. Функционирует спортивная площадка (автогородок)

#### **Наличие специализированных помещений**

Кабинет заведующего, пищеблок – 2, медицинский кабинет -1, процедурная – 1, здание прачечной- 1, складские помещения - 3, методический кабинет - 1, кабинет секретаря - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР, сенсорная комната - 1, кабинет психолога -1, костюмерная -1, спортзал - 1, музыкальный зал – 1, изостудия -1, кабинет логопеда-1

**Медицинское обслуживание:** Медицинское обслуживание предоставляется по договору ГБУЗ СК «Железноводская городская больница», лицензия ЛО-26-01-004582 от 09.08.2018;

#### **Безопасность**

Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием:

АПС - автоматическая противопожарная сигнализация

КТС - кнопка тревожной сигнализации

СОУЭ - система оповещения и управления эвакуацией

СОН - телевизионная система охранного видеонаблюдения (наружная)

Домофон

**Ближайшее окружение учреждения (социум)** – Городская начальная школа, ООШ №1, МБДОУ «Детский сад № 9 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок», ОГИБДД г.Железноводска, Храм св.Ольги, ДДТ, детская городская библиотека.

### **3. Анализ выполнения программы Развития 2015-2020**

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2015-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2021-2026 годы.

Программа развития учреждения на 2015-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 10 «Сказка» на период 2015 – 2020 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

**Рейтинг ДОУ по результатам анкетирования:**

- Открытость и доступность – 100% (высокий уровень);
- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения 92% (достаточно высокий уровень);
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 86% (уровень выше среднего);
- удовлетворенность качеством оказания услуг – 97% (достаточно высокий уровень).

Рейтинг ДОУ на сайте bus.gov.ru

Отзывы: 4,5 по 5-ти балльной шкале.

#### **Рост контингента**

<b>Показатели</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Количество детей	246	265	279	281	289

#### **Степень удовлетворенности качеством услуг**

Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДОУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Самый низкий процент удовлетворенности родителей был зафиксирован в 2017 году – 82%.

Меньшую часть родителей (28%) привлекает в ДОУ высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей.

Большая часть родителей (72%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение ДОУ, психолого-педагогическое консультирование родителей.

В 2018 году показатель повысился до 88%.

Из всех проблем ДОУ на первый план, родители ставили недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.

Из положительных изменений родители отметили, усиление работы по оздоровлению детей.

В 2020 – уровень родительской удовлетворенности возрос до 97%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива ДОУ.

В анкетировании приняло участие 235 родителей, что составило 81,3% от возможного числа респондентов.

Изучение социального заказа родителей воспитанников МДОУ в 2020 году показало, что главной задачей МБДОУ большинство родителей (72%) считает укрепление здоровья ребенка и его развитие; 97% родителей желают, чтобы их ребенок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе; 87% родителей хотели, чтобы в МБДОУ развивали познавательные-речевые способности их ребенка посредством экологического образования.

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ и возможность участвовать в его жизни.

Анализ результатов анкетирования за последние три года показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении.

Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДООУ можно увидеть по данным таблицы.

Включение родителей в деятельность ДООУ:

Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДООУ	2016	2017	2018	2019	2020
участие в мероприятиях ДООУ	132	146	201	209	246
участие в родительских собраниях	158	171	178	204	235
участие в управленческой деятельности	10	12	12	12	12

Можно сделать вывод, что наблюдается устойчивый прогресс по удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами и условиями пребывания детей в ДООУ. Система работы ДООУ развивается и совершенствуется.

#### **Блок «Дошколёнок» , блок «Кадры»**

Прослеживается положительная динамика по использованию различных педагогических технологий, что дало существенные результаты.

Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны проследить причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий.

Выше изложенное обусловлено тем, что педагоги стимулируют детей на поиск путем создания проблемных ситуаций, поисковой деятельности; владеют методикой применения репродуктивно-продуктивного и различных вариантов сократического (эвристического, поискового) методов.

Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества – 4,5 баллов (хорошо).

Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (высокий уровень освоения детьми ООП ДО):

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий	72,4	79	83	86,2	92,4

Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий	83,4	87,8	89,8	90,1	94,4

**Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Действуют локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональных органов власти и местного самоуправления, уставом ДОУ.

Реализуется ООП ДО ДОУ, АОП ДО, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной ООП ДО.

Утвержден график аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Все педагоги грамотно проектируют рабочие программы и успешно их реализуют.

Работа в бесплатных кружках в форме совместной деятельности взрослых и детей в рамках реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе разработанных и утвержденных планов работы, которые являются приложением к рабочим программам по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Использование информационных технологий в образовательном процессе**

В образовательном процессе использовались информационные технологии:

- мультимедийное сопровождение НОД и развлечений;
- сайт ДОУ ;
- поиск и использование ресурсов сети Интернет;
- обучение через вебинары и круглые столы;
- участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления.
- Аккаунт ДОУ в инстаграмм

Педагоги используют SMS- информирование родителей, разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики.

### **Формирование инклюзивной практики в ДОУ**

Разработан и утвержден «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования», реализация которого позволит расширить возможности обеспечения равного доступа к образованию.

В ДОУ воспитывались 5 детей-инвалидов (кохлеарная недостаточность, ДЦП, 2 инвалида по зрению, ребёнок с мозжечковой атаксией), позитивно социализированных в среду нормально развивающихся сверстников.

### **Выявление и работа с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей**

Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников. Работают бесплатные кружки для детей различной направленности, в которых педагоги ДОУ занимаются с детьми с высоким уровнем способностей.

Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей:

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Омельченко Артем	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасное своими руками». Конкурсная работа «Пасхальное чудо». Центр дистанционных мероприятий «БЭБИ - АРТ» .	всероссийский	1 место
Буклова София	Всероссийский фестиваль детского творчества «Новогодние искры». – Центр поддержки образования «Кактус». 04.01.2019г.	всероссийский	3 место
Сергеев Максим	Всероссийский фестиваль детского творчества «Новогодние искры». – Центр поддержки образования «Кактус». 04.01.2019г.	всероссийский	1 место
Горбунова Даша	Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень». Центр интеллектуального развития «Пятое измерение». 10. 11.2018г.	всероссийский	1 место
Вандик Ярослав	Международный конкурс «Дары осени», Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед», 2.10. 2018 г	международный	1 место

Губкин Назар	Международного конкурса “Лига эрудитов” от проекта konkurs.info (февраль, 2019)	международный	3 место
Дёмин Марат	Международного конкурса “Лига эрудитов” от проекта konkurs.info (февраль, 2019)	международный	участник
Щегольков Георгий	Международного конкурса “Лига эрудитов” от проекта konkurs.info (февраль, 2019)	международный	участник
Балабанова Виктория	Международного конкурса “Лига эрудитов” от проекта konkurs.info (февраль, 2019)	международный	участник
Садовничая Злата	Международного конкурса “Лига эрудитов” от проекта konkurs.info (февраль, 2019)	международный	участник
Малыхин Елисей	Международного конкурса “Лига эрудитов” от проекта konkurs.info (февраль, 2019)	международный	участник
Алахвердян Нелли	Международной интернет-олимпиады по русскому языку для дошкольников. Международный педагогический портал “Солнечный свет” (февраль, 2019)	международный	1 место
Данцева Аделина	Международной интернет-олимпиады по ПДД для дошкольников. Международный педагогический портал “Солнечный свет” (март, 2019)	международный	1 место
Губкин Назар	Международного конкурса “Детское творчество”. Работа “Возвращение аистов”. Международный педагогический портал “Солнечный свет” (апрель, 2019)	международный	1 место
Казаков Михаил	Международного конкурса “Детское творчество”. Работа “Ежик”. Международный педагогический портал “Солнечный свет” (апрель, 2019)	международный	1 место
Киколенко Владимир	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц-олимпиада «Играем со звуками и буквами»	всероссийский	участник
Луханин Максим	Международный конкурс «Магия осени» Центр поддержки образования «Кактус» (октябрь 2018)	международный	участник
Минаева Милана	Международный конкурс «Магия осени» Центр поддержки образования «Кактус» (октябрь 2018)	международный	участник
Чернов Семен	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени» интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	международный	участник
Головин Назар	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени» интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	международный	участник
Кардаш Валерий	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени» интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	международный	участник
Борисенко Иван	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени» интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	международный	участник
Исаев Константин	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» Образовательный портал «Оценка. РФ», диплом участника, 21. 11. 2018 г	всероссийский	участник
Казаков Роман	Краевой (заочный) этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	краевой	2 место

## Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Педагогическое образование – 100%.

Уровень образования:

Уровень образования	2016	2017	2018	2019	2020
Высшее	58%	59%	64%	65%	68%
Среднее специальное	42%	41%	36%	35%	32%

Уровень квалификации педагогических кадров:

Уровень квалификации (чел.)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Отсутствие категории
2016	4	2	0	17
2017	4	3	0	16
2018	3	5	6	6
2019	5	4	4	9
2020	8	5	0	7

### Трансляция передового педагогического опыта:

ФИО (полностью)	Название конкурса	Уровень	Результат
Умалаева Аймисей Нажмудиновна	Всероссийский конкурс талантов «Компетенции учителя –логопеда дошкольника образовательного учреждений в соответствии с ФГОС» Конкурсы по ФГОС. Москва.	всероссийский	3 место
	Всероссийское педагогическое издание «Педология». Блиц-олимпиада: «Основы логопедии правильная речь».	всероссийский	1 место
	Всероссийский конкурс талантов «Работа учителя – логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса» Конкурсы по ФГОС. Москва.	всероссийский	1 место
	Всероссийском конкурсе талантов «Теоретические знания учителя-логопеда: основные понятия и термины по ФГОС» Конкурсы по ФГОС, г. Москва.	всероссийский	1 место
	Всероссийском конкурсе талантов «Работа –учителя логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса» Конкурсы по ФГОС, г. Москва.	всероссийский	2 место
	Всероссийском конкурсе талантов. Методическая разработка: « По развитию речи детей и формированию словарного запаса» Конкурсы по ФГОС, г. Москва.	всероссийский	3 место
	Всероссийском конкурсе талантов. Методическая разработка: « Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» Конкурсы по ФГОС, г. Москва	всероссийский	1 место
	Всероссийском конкурсе талантов. Методическая разработка: «Здоровье сберегающие технологии на логопедических занятиях». Конкурс для педагогов ,г. Москва.	всероссийский	1 место
Чепа Инна Ана- тольевна	Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «Теория и практика педагогики общего профессионального и дополнительного образования».	всероссийский	4 место
	Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС».	всероссийский	3 место
	Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «Уровень квалификации педагогов общего профессионального и дополнительного образования».	всероссийский	4 место
	Образовательный портал «НИКА». Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей». Номинация: «Рисунок».	всероссийский	Сертификат участника.
	Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «Контроль результатов обучения».	всероссийский	1 место
	Международный образовательный портал «Престиж». Международный творческий конкурс Номинация: Творческие работы педагогов «Благоухающая роза».	международный	2 место

	Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «Современные образовательные технологии по ФГОС»	всероссийский	3 место
	Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «Воспитательные системы в образовании».	всероссийский	1 место
	Олимпиада воспитателей. Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «Дошкольная психология».	всероссийский	3 место
	Олимпиада воспитателей. Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «ИКТ компетентность педагогических работников».	всероссийский	3 место
	Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: Воспитательные системы в образовании. «Системы».	всероссийский	2 место
	Всероссийский конкурс талантов – Москва. Номинация: «Контроль результатов обучения. «Контроль».	всероссийский	1 место
	Городская акция «Символ Победы».	городской	участник
Черкасова Валентина Владимировна	Конкурс воспитателей. Тема : «Развитие детей дошкольного возраста».	всероссийский	1 место
	Международный творческий конкурс «Престиж». Тема: «Самолёт Победы».	всероссийский	участник
	Международный творческий конкурс «Престиж». Тема: «Розовые розы».	всероссийский	участник
	Конкурс воспитателей. Тема: «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребёнка».	всероссийский	2 место
	Конкурс воспитателей: «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»	всероссийский	4 место
	Конкурс воспитателей. Тема: «Инновации в современном образовании».	всероссийский	участник
	Конкурс воспитателей. Тема: «Коррекционная педагогика».	всероссийский	3 место
	Конкурс воспитателей. Тема: «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ»	всероссийский	4 место
	Конкурс воспитателей: Тема: «Активные методы обучения в современных условиях».	всероссийский	участник
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД. Тема: «Мой папа и Я за безопасные дороги».	всероссийский	1 место
	Конкурс воспитателей. Тема «Профессиональное самообразование педагога».	всероссийский	3 место
	Конкурс. Тема: «Скворечный терренкур».	муниципальный	участник
	Конкурс детских рисунков. Тема: «Берегите воду».	муниципальный	участник
	Конкурс детских рисунков. Тема: «Мой папа и Я за безопасные дороги».	муниципальный	1 место
Федосеева Ирина Васильевна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц олимпиада: «Организация работы с семьей в ДОУ»	всероссийский	3 место
	VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБ Развитие».	всероссийский	2 место
	Всероссийское тестирование по теме: «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС».	всероссийский	участник

	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц олимпиада: «Литературное образование дошкольников».	всероссийский	2 место
	Всероссийский конкурс «Растительный мир» Работа: «Лекарственные растения – наши друзья».	всероссийский	1 место
	Международное интернет тестирования «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования».	международный	1 место
	Всероссийское тестирование по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста».	всероссийский	участник
Щукина Ирина Николаевна	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	всероссийский	2 место
Шишкина Оксана Сергеевна	Конкурс “Летние развлечения для детей в ДОУ” Номинация: "Организация досуга и внеклассной деятельности", конкурсная работа: "Сказка в гости к нам пришла" – Москва.	всероссийский	участник
	Педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г.Москва) на сайте Всероссийского педагогического общества "Доверие". Номинация: "Обобщение педагогического опыта". Конкурсная работа: "Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО".	международный	участник
	Международный педагогический конкурс "75-я годовщина Великой Победы" (г.Москва). Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий". Конкурсная работа: "Литературная гостинная "Строки, опалённые войной"	международный	участник

Участие педагогов ДОУ в значимых педагогических мероприятиях: фестивалях, научных конференциях, профессиональных ассоциациях.

ФИО	Название мероприятия	Уровень
Парадеева Наталья Владимировна	Сертификат участника всероссийского вебинара «Мерсибо». Тема: «Обследование фонематического слуха у детей с ОВЗ».	всероссийский
	Сертификат участника всероссийского вебинара «Формирование лексико – грамматических категорий у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи и билингвизмом».	всероссийский
	Сертификат участника всероссийского вебинара «Мерсибо». Тема: «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр».	всероссийский
	«Акцион – МЦФЭР» Образование, г. Москва. Сертификат за участие в видеотренинге по теме: «Как организовать обучение детей с ОВЗ в ДОО по новому порядку».	международный
	Сертификат участника за участие во Всероссийском вебинаре по теме: «Современные требования к сайтам образовательных организаций».	всероссийский
	Сертификат участника межрегионального семинара по теме: «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».	международный
	Сертификат участника всероссийского вебинара «Мерсибо». Тема: Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников».	всероссийский
	Сертификат участника всероссийского вебинара «Мерсибо». Тема: «Эффективное использование интерактивных упражнений в коррекции дислексии и дисграфии у детей».	всероссийский
	Сертификат о прохождении курса вебинаров всероссийской обще-	всероссийский

	ственной организации «Воспитатели России».	
	Сертификат участника всероссийского вебинара «Мерсибо». Тема: «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А – Спектр».	всероссийский
	Сертификат участника онлайн марафона по теме «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации». Форум «Педагоги России».	всероссийский
	Сертификат участника всероссийского вебинара «Мерсибо». Тема: «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ».	всероссийский
Мехдиева Эльмира Джафаровна	Московский международный салон образования. Центр защиты прав и интересов детей. Сертификат участника вебинара «Современные возможности детского слухопроезирования роль педагога и родителя».	всероссийский
	Московский международный салон образования. Центр защиты прав и интересов детей. Вебинар. Тема: «Методические разработки Центра по детско – родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков».	всероссийский
	Московский международный салон образования. Центр защиты прав и интересов детей. Вебинар. Тема: «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции».	всероссийский
	Московский международный салон образования. Центр защиты прав и интересов детей. Вебинар. Тема: «Формула развития малыша».	всероссийский
	Московский международный салон образования. Центр защиты прав и интересов детей. Вебинар. Тема: «Ресурсы родителя».	всероссийский
Кравченко Инна Валерьевна	Педагогический портал «Солнечный Свет». Сертификат участника вебинара «Приемы снятия агрессии у детей».	всероссийский
	Педагогический портал «Солнечный Свет». Сертификат участника вебинара «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста».	всероссийский
Леонова Мария Васильевна	Вебинар. «Эффективная Организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ».	всероссийский
	Московский международный салон образования. Сертификат участника вебинара «Трилогия ответственности».	всероссийский
	Московский международный салон образования. Сертификат участника вебинара «Психология зависимого поведения».	всероссийский
	Педагогический портал «Солнечный Свет». Сертификат участника Вебинара «Английский язык для детей дошкольного младшего возраста».	всероссийский
	Педагогический портал «Солнечный Свет». Сертификат участника Вебинара «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения».	всероссийский
	Центр развития человека «Успешный человек будущего». Сайт «Преимственность». Сертификат участника вебинара «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	всероссийский
	Международное Сетевое Издание «Солнечный Свет». Свидетельство о публикации. Статья «Народная Игрушка».	всероссийский
	Педагогический портал «Солнечный Свет». Сертификат участника Вебинара «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста».	всероссийский
	Педагогический портал «Солнечный Свет». Сертификат участника Вебинара «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации».	всероссийский
	Педагогический портал «Солнечный Свет». Сертификат участника Вебинара «Современные настольные игры как способ формирования коммуникативных учебных действий».	всероссийский

Поволоцкая Елена Сергеевна	Сертификат за участие в вебинаре по теме: «Интегрированные игровые сеансы для детей старшего и подготовительного возраста «по дорогам сказок».	всероссийский
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Свидетельство о публикации методической разработки «Неделя Здоровья».	всероссийский
	Сайт «Преимственность», сертификат за участие в вебинаре по теме: «Развитие у детей дошкольного возраста осознанного чтения и предпосылок грамотности».	всероссийский
	Сертификат за участие в вебинаре по теме: «Трилогия ответственности».	международный
	Сертификат за участие в вебинаре по теме: «Психология зависимого поведения»	международный
	Сертификат за участие в вебинаре по теме: «Методические разработки Центра по детско – родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков».	международный
	Сертификат за участие в вебинаре по теме: «Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолога – педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма».	международный
	Сертификат за участие в вебинаре по теме: «Всероссийские мероприятия Центра по формированию ценностей безопасного и здорового образа жизни».	международный
	Сертификат за участие в вебинаре по теме: «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста».	международный
	Сертификат за участие в вебинаре по теме: «Развитие внимания, памяти и пространственных представлений обучающихся в образовательной организации».	международный
	Сертификат за участие в вебинаре по теме: «Теория развития творческой личности как источник инструментов для формирования личности».	международный
Умалаева Аймисей Нажмудиновна	Сертификат о прохождении в видеотренинге «Акцион Образование. «Как организовать обучение детей с ОВЗ в ДОО по новому порядку», г. Москва.	региональный
	Прошла повышение квалификации на Федеральном учебном центре «Знания» профессиональной переподготовки и повышении: «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Объем 144ч. г. Новосибирск.	федеральный
	Сертификат о прохождении в Международном семинаре «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования», г.Нальчик.	международный
	Прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации «Просвещение – Столица» по программе: «Организация Образования обучающихся логопедического пункта общеобразовательной организации». Объем 72ч,г.Москва	федеральный
	Сертификат участника круглого стола «Нарушение речевого развития. Как помочь ребенку заговорить ?» г. Пятигорск.	региональное
	Приняла участие в вебинаре: «Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с ОВЗ: структура, содержания, специфика разработки». п. Иноземцево школа №5	региональное
	Публикация в всероссийском конкурсе талантов. Методическая разработка: «Как разрабатываем артикуляционный аппарат», г. Мо-	всероссийский

	сква	
	Публикация в всероссийском конкурсе талантов .Методическая разработка: «Эффективные формы работы логопеда в ДОУ», г. Москва.	всероссийский
Чева Инна Анатольевна	Московский международный салон образования. Центр защиты прав и интересов детей. Вебинар. Тема: «Консультирование по вопросам детско – родительских отношений, девиантного поведения несовершеннолетних».	всероссийский
	Московский международный салон образования. Центр защиты прав и интересов детей. Вебинар. Тема: «Всероссийские мероприятия Центра по формированию ценностей безопасного и здорового образа жизни».	всероссийский
	Московский международный салон образования. Центр защиты прав и интересов детей. Вебинар. Тема: «Трилогия ответственности».	всероссийский
	Московский международный салон образования. Центр защиты прав и интересов детей. Вебинар. Тема: «Методические разработки Центра по детско – родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков».	всероссийский
	Московский международный салон образования. Центр защиты прав и интересов детей. Вебинар. Тема: «Психология зависимого поведения».	всероссийский
Федосеева Ирина Васильевна	Сертификат за участие в вебинаре по теме: «Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков».	всероссийский
Шишкина Оксана Сергеевна	Свидетельство участника образовательного сообщества Академии Развития Творчества «АРТ-талант».	всероссийский
	Диплом участника Всероссийской педагогической конференции "Тенденции и перспективы развития современного образования". Тема выступления : "Сложности адаптации детей с ОВЗ к условиям ДОУ".	всероссийский
	Благодарность образовательного сообщества Академии Развития Творчества «АРТ-талант».	всероссийский
	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей в конкурсе "Творческий поиск".	всероссийский
	Диплом о профессиональной переподготовке в Московской академии профессиональных компетенций по программе “Специальное (дефектологическое) образование: «Логопедия».	всероссийский
	Свидетельство о подготовке победителей конкурса «Звездный час» от проекта konkurs.info	международный
	Сертификат об участии в деятельности экспертного совета международного педагогического портала «Солнечный свет».	международный
	Свидетельство члена Всероссийского педагогического общества «Доверие».	всероссийский
	Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет».	международный
	Свидетельство о публикации в сборнике "Образование сегодня: эффективные методики и технологии". Статья "Школьные страхи у дошкольников как проблема психолого-педагогического исследования".	всероссийский
	Благодарность образовательного сообщества Академии Развития Творчества «АРТ-талант».	всероссийский
	Свидетельство о подготовке победителей конкурса “Старт” от проекта konkurs.start	международный
Свидетельство участника образовательного сообщества Академии Развития Творчества «АРТ-талант».	всероссийский	
Сертификат о прохождении обучения на вебинаре “Секреты запуска	всероссийский	

	речи у неговорящего ребенка” ЧОУ ДПО “Логопед Профи”, “Лого-Эксперт”	
	Благодарность за активное участие и подготовку победителей в конкурсе "75-я годовщина Великой Победы" на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"	всероссийский
	Сертификат участника онлайн марафона “Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации” на Всероссийском Форуме “Педагоги России”	всероссийский
	Сертификат участника вебинара “Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма” ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	всероссийский
	Сертификат участника вебинара “Деятельность ППМС центра в современных условиях” на Всероссийском Форуме “Педагоги России”	всероссийский
	Сертификат участника вебинара “Консультирование по вопросам детско-родительских отношений, девиантного поведения несовершеннолетних” на Всероссийском Форуме “Педагоги России”	всероссийский
	Сертификат участника вебинара “Всероссийские мероприятия Центра по формированию ценностей безопасного и здорового образа жизни” на Всероссийском Форуме “Педагоги России”	всероссийский
	Сертификат участника вебинара “Психология зависимого поведения” на Всероссийском Форуме “Педагоги России”	всероссийский
	Сертификат участника вебинара “Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков” на Всероссийском Форуме “Педагоги России”.	всероссийский
	Сертификат участника вебинара “Современные возможности детского слухопротезирования: роль педагогов и родителей” на Всероссийском Форуме “Педагоги России”.	всероссийский
	Сертификат участника вебинара “Модель организации дистанционного обучения детей с инвалидностью в Республике Башкортостан” на Всероссийском Форуме “Педагоги России”	всероссийский
	Сертификат участника вебинара “ТРИК - моделирование в школе, детском саду и дома” на Всероссийском Форуме “Педагоги России”	всероссийский
	Сертификат участника VII Всероссийского онлайн форум-конференции “Воспитатели России”: “Здоровые дети - здоровое будущее”.	всероссийский
	Сертификат участника онлайн-марафона “Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад” на Всероссийском Форуме “Педагоги России”	всероссийский

**2020г. МБДОУ стало победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020г.г.»**

**Условия для расширения возможностей использования ИКТ**

Обеспечены стационарными компьютерами:

- с доступом в сеть Интернет - 3 рабочих места для администрации,
- 3 ноутбука с доступом в сеть Интернет для специалистов.

Всего:

Ноутбуки – 6 , из них приобретены в 2019 г. - 2.

Мультимедийная установка – 2.

Проектор 2 шт (приобретены в 2020г.)

Экраны для проекторов 8шт.(приобретены в 2020г.)

Офисная техника: принтеры, сканеры, МФУ, копиры, колонки.

Интерактивная доска (приобретена в 2019г)

Воспитатели и специалисты могут использовать данную технику для

организации работы с детьми.

Имеются: телевизоры, музыкальный центр, электропианино , фотоаппараты, видеокамера, медиатека, акустическая система, микрофоны

### **Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО.**

РППС находится в постоянном режиме преобразования и развития, а именно: систематически приобретается различный инструментарий для обучения и игр детей, созданы сенсорная комната, изостудия, уголки по безопасности жизнедеятельности, театральной деятельности, здоровому образу жизни и пр., приобреталась детская мебель. Проведен самоанализ РППС на предмет соответствия с требованиями ФГОС ДО. Разработан план мероприятий по приведению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Инновационная деятельность**

В ДОУ приоритетным направлением является театральное воспитание детей дошкольного возраста. В течение последних пяти лет педагогический коллектив углубленно работает в данном направлении.(Проект «Театр и дети»)

За это время создана целостная система экологического воспитания, разработаны и реализованы образовательная модель «Дети и природа», педагогический проект «Эколого-краеведческий музей в ДОУ».

В рамках муниципальной научной лаборатории отработана тема «Модель взаимодействия между ступенями дошкольного и школьного образования как условие повышения профессиональных компетенций педагогов, формирования интегративных качеств дошкольников и успешности адаптации и обучения их в начальной школе.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:**

Основные направления развития	Имеющиеся пособия и оборудование
Физическое развитие	Гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, дуги для ползания, мячи, палки гимнастические, мягкие модули, обручи, шнур короткий, канат, кегли (набор), маты, конусы, традиционное и нетрадиционное оборудование.  Ультрафиолетовая бактерицидная установка.
Социально-личностное развитие	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно- игровое оборудование, художественная литература.
Познавательное – речевое развитие	Развивающие пособия (логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, геоконт Воскобовича, квадрат, геовизор Воскобовича), игры по развитию речи, наборное полотно, куклы в одежде - четыре сезона, матрёшка, наборы предметных картинок, куклы бибабо для кукольного театра, ширма избушка, мольберт, наглядно- дидактическое пособие «Грамматика в картинках. Многозначные слова».
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный центр, стерео колонка, фортепиано, детские музыкальные инструменты, детская художественная литература, плакаты роспись.

**Вывод:** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды.

### **Блок Здоровье**

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский блок. В МБДОУ обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ДОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.). В каждой возрастной группе ДОУ создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиНа. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка. В МБДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

дыхательная гимнастика

зрительная гимнастика

самомассаж лица и рук

бодрящая гимнастика

проветривания

закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)

использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия

Прогулки детей осуществляются на площадках, которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

### **Образовательные условия для детей с ОВЗ**

Для достижения поставленных целей в ДОУ созданы условия: в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Располагаются в разных функциональных пространствах, получивших название лабораторий, центров, мастерских. Размещение материала отвечает принципам свободного зонирования.

Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа имеет мини-центр, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится в соответствии с основной реализуемой образовательной программой детского сада.

Для прогулок имеются прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности. Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

#### **Сотрудничество с семьями воспитанников**

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи: - вовлечение родителей в жизнь детского сада;

- установление партнерских отношений с родителями;

- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;

- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;

- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду

на основе ФГОС.

При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях. Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;

- дни открытых дверей для родителей;

- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;

- совместные праздники;

- родительские собрания

- конференции, круглые столы и другие.

#### **Обеспечение безопасных условий в ДОУ**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- предупреждение чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране

труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

#### **Организация питания воспитанников**

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание. В ДОУ разработано примерное цикличное 10-дневное меню, согласованное с управлением образования. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

### **IV. Концепция и стратегия развития МБДОУ**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспе-

чивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- поддержка способных и одаренных детей.

- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)

- укрепление материально-технической базы ДОУ.

- оптимизация кадровой политики

- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет

собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что **целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<b>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования Проект «ВСОКО»</b>			
<b>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</b>			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель

	образовательных услуг		
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты
8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Старший воспитатель
<b>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</b>			
<b>Проект «РПС»</b>			
1.	Комплексная экспертиза РПС	2021	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в	2021-2026	Заведующий, заместители заведующего по

	соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями Программы развития		АХР, старший воспитатель
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, специалисты
<b>3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Проект «Педагог-мастер»</b>			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Старший воспитатель
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2024	Старший воспитатель, педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ ,официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2026	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<b>4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Проект «Мы вместе»</b>			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2021-2026	Заведующий, Старший воспитатель

2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДООУ с социальными партнёрами	2021-2026	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях	2021-2026	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2026	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
<b>5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b>			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2020-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно– образовательного процесса	1 раз в 6 месяцев	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2026	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

## V. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

### **Предполагается что:**

#### Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье сбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

-Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

-Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ .