

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  |
| Январь | Развлечение «Прогулка по зимнему лесу» | | Праздник Путешествие в страну чудес | Святочные посиделки  «Коляда, коляда, отворяй ворота…» | Развлечение  Рождественские забавы | |
| Февраль | Мероприятие в ДОУ «День защитников Отечества» | | | | | |
| Развлечение «Как папа» | | Творческий проект «Мой папа был солдатом!» | | | |
| Март | Мероприятие в ДОУ «Ух,ты, Масленица!» | | | | | |
| Кукольный спектакль «Теремок на новый лад» | | Театральная мозаика | | | |
| Развлечение Мы любим петь | | | | | |
| Развлечение 8 Марта с  Бабушкой Забавушкой | Развлечение 8 Марта с  Бабушкой Забавушкой | Развлечение Ты на  свете лучше всех | Развлечение 8 Марта | Развлечение Мамин  праздник | |
| Апрель | Мероприятие ДОУ Первоапрельское развлечение «Шутки да потешки» | | | | | |
| Экологическая акция «День Земли» проводится с детьми, родителями | | | | | |
| Праздник «Ручейки  бегут звеня!» | Развлечение «Прогулка  в весенний лес» | По дорогам сказок | Тематическое занятие «Если очень захотеть,  можно в космос полететь!» | | |
| Май | Мероприятие ДОУ «Наследники Победы!» | | | | | |
| Вот какие мы большие! | Праздник Благодарим солдаты Вас! | | | Выпускной бал | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Июнь | Мероприятие ко Дню защиты детей «Солнце яркое - лето красное!» | |
| Мероприятие в ДОУ Фольклорный праздник «Люблю березку русскую» | |
| Мероприятие Викторина «День русского языка – Пушкинский день России «Знатоки русского языка!» | |
| Праздник мыльных пузырей Развлечение «У медведя во бору» | Развлечение «Россия-Родина моя!»  «Свеча памяти» - акция «День памяти и скорби» Развлечение «День русской берёзки». Троица |
| Июль Июль | Мероприятие «День семьи, любви и верности»-8 июля | |
| Развлечение с воздушными шарами  Развлечение «Петушок и его семья» Развлечение «Дружба начинается с улыбки» | Развлечение «Мы едем, едем, едем…» |
| Август | Мероприятие «День флага» | |
| Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч» Развлечение «Лесное путешествие».  Развлечение «Птицы и птенчики» | Развлечение «Международный День Светофора» Развлечение «Вот оно какое наше лето!» |

**Модуль «Наше творчество»** (конкурсы, выставки, фестивали.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Возраст воспитанник  ов | Сроки проведен  ия | Ответственные |
| ***Выходящие за пределы ДОУ*** | | | | |
| 1 | Муниципальный отборочный «Тыквенная каша» в рамках фестиваля гастрономических праздников «Вкусный город». | 5-7 лет | Сентябрь | Муз. руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 2 | Муниципальный этап краевой акции «Дорога глазами детей» среди воспитанников ОУ;  Городской конкурс по организации работы ДОУ по ПДД  «Зеленый огонек»  Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» | 2-7 лет | Октябрь | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | | | | 5-7 лет | Ноябрь | Воспитатели групп | |
| 4 | Городской конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка для  «Народной ёлки» | | | | 2-7 лет | Декабрь | Воспитатели групп | |
| Месяц | | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | | старшая | | подготовительная |
| Сентябрь | | Мероприятие в ДОУ выставка детских рисунков «Лето, ах лето!». | | | | | | |
| Мероприятие в ДОУ конкурс творческих работ «Дорога глазами детей». | | | | | | |
| Мероприятие в ДОУ городская экологическая акция «Чистый город». | | | | | | |
| Мероприятие в ДОУ профилактическая акция «Внимание – дети!». | | | | | | |
| Сбор осенних листьев и создание коллажа. | Выставка детских  рисунков «До свидания, лето!». | Выставка детского творчества «Город любимый, город родной» | | Выставка детского творчества «Город любимый, город родной» | | Выставка детского творчества «Город любимый, город родной» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | Мероприятие в ДОУ экологический фестиваль Поделки из овощей и фруктов «Дары осени» | | | | |
| Выставка совместных работ детей и родителей «Осенняя поляна» | Выставка детских рисунков «Осенняя фантазия».  Создание «Альбома группы» | Создание совместного коллажа-плаката  «Разноцветная осень» | Выставка рисунков  «Здравствуй осень!» | Выставка рисунков  «Здравствуй осень!» |
| Ноябрь | Мероприятие в ДОУ выставка детских рисунков «Любим мамочку свою». | | | | |
| Выставка детского творчества «Катины пушистые друзья» Создание альбома:  «Дикие животные» | Выставка детского творчества «Юный художник» | Конкурс детского творчества «Юный художник» | Конкурс детского творчества «Юный художник» | Выставка детского творчества «Моя страна, моя планета!» |
| Декабрь  Январь | Конкурс в ДОУ «Новогоднее ассорти» (оформление групп к Новому году). | | | | |
| Выставка детского рисунка «Новогодняя ёлка» | Выставка детского рисунка «Новогодняя ёлка» | Конкурс «Наша елка» | Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» | Выставка детских рисунков «Зимушка  хрустальная» |
| Экологический фестиваль «Мы друзья природы». Конкурс «Кормушка для птиц». | | | | |
| Выставка детского рисунка «В январе, в  январе, много снега на дворе…» | Выставка детского рисунка «В январе, в  январе, много снега на дворе…» | Выставка детского творчества «Зимушка- зима» | Выставка рисунков  «Зимние забавы». | Выставка рисунков  «Зимние забавы». |
| Февраль | Мероприятие в ДОУ Фотовыставка «Мой папа лучше всех!» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выставка детского творчества «День защитника Отечества» | Выставка детского творчества «День защитника Отечества» | Выставка детского рисунка «Армия родная» | Выставка детского рисунка «Армия родная» | Выставка детского рисунка «Слава защитникам  Отечества» |
| Март | Мероприятие в ДОУ выставка детских рисунков «Милая мамочка!». | | | | |
| Выставка семейного творчества «Широкая масленица» | | | | |
| Выставка рисунков  «Солнышко сияет- землю согревает» | Выставка рисунков  «Весна пришла» | Выставка семейного творчества «Широкая масленица» | Конкурс «Мисс Мальвина»  Выставка детского творчества «Русская ярмарка» | Конкурс красоты «Мисс Мальвина» Выставка детского творчества «Русская ярмарка» |
| Апрель | Мероприятие в ДОУ конкурс «Огород на подоконнике» | | | | |
| Мероприятие Выставка детского творчества «Космическое путешествие» | | | | |
| Выставка рисунков  «Солнышко и дождик» | Выставка рисунков «В окно повеяло весною…» | Выставка детского творчества «Космос» Выставка семейных  работ «Береги природу!» | Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух». | Конкурс песен, стихов, пословиц о дружбе. |
| Май | Мероприятие в ДОУ выставка фотографий и рисунков на тему: «Этот день Победы».  Акция фото Красивые места города» | | | | |
| Выставка детских работ «Оранжевое лето» | Выставка детских работ «Весенние цветы» | Фотоколлаж «Мое любимое место в родном городе!» | Фотоколлаж «Мое любимое место в родном городе!»  Выставка детского творчества «Победа глазами детей» | Фотоколлаж «Мое любимое место в родном городе!»  Выставка детского творчества «Победа глазами детей» |
| Июнь | Мероприятие в ДОУ конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина». | | | | |
| Конкурс детского рисунка «Солнышко  лучистое» | | Конкурс детского рисунка «В гостях у сказки»  Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья» | | |
| Июль | Мероприятие в ДОУ «День семьи, любви и верности»-оформление экспозиции, изготовление ромашек. | | | | |
| Выставка детского рисунка «Букет цветов» | | | | |
| Август | Мероприятие в ДОУ Выставка детских работ «День флага», Выставка детских работ «До свидания, лето!» | | | | |
| Конкурс детского рисунка «Кто в гнездышке  живет?» | | Конкурс рисунка «Спички детям не игрушка»  Конкурс детского рисунка «Берегите природу» | | |

**Модуль «Движение – жизнь»** (спортивные праздники и развлечения, досуги, ЗОЖ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | | | | Возраст воспитанник  ов | | Сроки проведен  ия | Ответственные | |
| ***Выходящие за пределы ДОУ*** | | | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский день бега "Кросс Нации" (стадион) | | | | 6-8 лет | | сентябрь | Инструктор по ФК, родители | |
| 2 | День здоровья (7 апреля) | | | | 3-8 лет | | Апрель | Инструктор по ФК, родители | |
| 3 | День защиты детей | | | | 4-8 лет | | Июнь | Инструктор по ФК, родители | |
| ***Мероприятия ДОУ (праздники традиции)*** | | | | | | | | | |
|  | | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | | | старшая | | подготовительная |
| Сентябрь | | Мероприятие ДОУ «День знаний» | | | | | | | |
| Октябрь | | Физкультурное развлечение Осенняя поляна | Физкультурное развлечение  «Знакомство с Колобком» | Физкультурное развлечение «В гостях у синички» | | | Физкультурное развлечение  «Здравствуй, осень!» | | Физкультурное развлечение «Живёт повсюду красота» |
| Ноябрь | | Физкультурное развлечение «Ладушки  в гостях у бабушки» | «Весёлые старты» | Физкультурное развлечение «Лесное  царство» | | | «Приключения Незнайки и его  друзей» | | Крепка семья-крепка держава! |
| Декабрь | | Мероприятие ДОУ «Зимушка развеселая» | | | | | | | |
| Физкультурное развлечение  «Встречаем Новый год» | Физкультурное  развлечение «Зимушка зима» | Физкультурное  развлечение «Сказка в гостях у ребят» | | | Спортивное раз-  влечение «Зимние состязания» | | Спортивное раз-  влечение «Зимние состязания» |
| Январь | | Мероприятие ДОУ «Малые зимние Олимпийские игры- «Зима для ловких, сильных, смелых» | | | | | | | |
| Физкультурное развлечение «Зимние развлечения» | | «В гостях у Деда Мороза» | | Святочные посиделки  «Никогда не унывай» | | | Развлечение  Рождественские забавы |
| Февраль | | Мероприятие в ДОУ «Папа и я со спортом друзья» | | | | | | | |
| Физкультурное развлечение «Наши сани едут  сами» | | Праздник «Богатырские потехи» | | | | | Досуг «Дорога к  доброму здоровью». |
| Март | | Мероприятие ДОУ «Быстрее, выше, сильнее!», «Проводы Зимушки-зимы!» | | | | | | | |
| «С Бабушкой Забавушкой | «С Бабушкой Забавушкой | Соревнование двух команд «Дружба  крепкая не сломается» | | Соревнование двух команд «Дружба  крепкая не сломается» Шашечный турнир | | | Спортивный досуг  «Зимние катания»  Шашечный турнир |
| Апрель | | Мероприятие ДОУ «День здоровья» | | | | | | | |
| «Веселая гимнастика» | «Веселая гимнастика» | Физкультурное развлечение «Мы  спешим на ярмарку!» | | Спортивное развлечение «Готовимся к полёту»  Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны-нам болезни не страшны» | | | |
| Май | | Мероприятие ДОУ «Наследники Победы!» | | | | | | | |
| Физкультурное развлечение «Веселые  забавы» | Физкультурное развлечение «Мы растём здоровыми!» | | | | | | Спортивные соревнования «Мы  футболисты» |
| Июнь | | Мероприятие ДОУ «Мама, папа и я – спортивная семья!» | | | | | | | |
| Мероприятие ДОУ «Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!» | | | | | | | |
| Физкультурное развлечение «У медведя во  бору» | | Физкультурное развлечение «День русской берёзки» (русские народные  игры) | | | | | |
| Июль | | Мероприятие ДОУ «Летние Олимпийские игры» | | | | | | | |
| Физк. развлечение с воздушными шарами  Физк. развлечение «Мой весёлый звонкий мяч» | | Физкультурное развлечение «Мы едем, едем, едем…»  Вечер народных игр и считалок. | | | | | |
| Август | | Мероприятие ДОУ Физкультурный праздник «День флага» | | | | | | | |
| Физк. развлечение «Лесное путешествие».  Физк. развлечение «Птицы и птенчики» | | Физкультурное развлечение «Вот оно какое наше лето!» | | | | | |

**Традиции детского сада.** Ежегодно в летний оздоровительный период утренняя гимнастика проводится на спортивной площадке. Участниками являются воспитанники всех дошкольных групп, педагоги и родители (по возможности и желанию).

**Модуль «Мир рядом со мной»** (экологическое воспитание, включает в себя элементы трудового,

патриотического, социокультурного и нравственно-этического воспитания, опытно-экспериментальную деятельность, мероприятия по пожарной безопасности, мероприятия по дорожной безопасности)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Возраст воспитанников | Сроки проведения | Ответственные |
| ***Выходящие за пределы ДОУ*** | | | | |
| 1 | 4 октября - Всемирный День защиты животных Тематические мероприятия в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята»,  «Эколята – Молодые защитники Природы» | 6-8 лет | В течение года | Педагоги групп  старший воспитатель |
| 2 | Городской экологический проект «Чистый город» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»»  (осенний этап) | 6-8 лет | Октябрь | Педагоги групп  старший воспитатель |
| 3 | Муниципальный этап конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» | 5-8 лет | Октябрь | Педагоги групп  старший воспитатель |
| 4 | Муниципальный этап акции на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» | 5-8 лет | Октябрь | Педагоги групп  старший воспитатель |
| 5 | Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой!» | 5-8 лет | Март- апрель | Педагоги групп  старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Городской проект «Чистый город» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» (весенний этап) | | | | 3-8 лет | Апрель | Педагоги групп  старший воспитатель | |
| 7 | Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей, Дню охраны окружающей среды. | | | | 4-8 лет | Июнь | Педагоги групп  старший воспитатель, родители | |
| ***Мероприятия ДОУ (праздники и традиции)*** | | | | | | | | |
|  | | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | | старшая | | подготовительная |
| Сентябрь | |
| Мероприятие ДОУ Конкурс рисунков «Зелёный дом» | | | | | | |
| Мероприятие ДОУ Выставка букетов «Осенняя фантазия» | | | | | | |
| Сбор осенних листьев и создание коллажа. Беседа «Осень золотая в гости к нам пришла» Д\и «Что нам осень принесла?»  Чтение х\л Э.Мошковская «Чужая морковка», В Сутеев  «Яблоко» | Сбор осенних листьев и создание коллажа. Беседа «Осень золотая в гости к нам пришла» Д\и «Что нам осень принесла?»  Чтение х\л Э.Мошковская «Чужая морковка», В Сутеев  «Яблоко» | «Беседа «Грибными дорожками»  «Д\и «Летает, плавает, бегает»  П\и «Лохматый пёс»  «Беседа «Как надо обращаться с  домашними животными»  «Конкурс детских рисунков «Зеленый дом»  «Чтение худ.лит. «Что | | Беседы: «Дом под крышей голубой»,  «Природа на территории ДОУ»,  «Грибное царство»,  «Беседа о труде людей осенью», Д\и:»Хорошо-плохо»,  «Природа-не природа» П\и: «Через ручеек»,  «Ручейки и озёра» С\р игры:  «Экологическая | | Беседы: «Как я провел лето», «Лес-легкие природы», «Что растёт в лесу?», «Откуда хлеб на столе?», «Жалобная книга при роды»  Д\и: «С какого дерева листок?», «Деревья и плоды»  П\и: «Кто быстрее найдёт дерево?», «Будь внимательным»  Х\л: Р.н.с. Д.Родари |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | белки делают», «Заяц и | служба спасения» | «Чем пахнут |
| еж» | Х\л: Н.Рыжова «Как | ремёсла?», С.Маршак |
|  | люди речку обидели», | «Откуда стол |
|  | «История одного | пришёл?» |
|  | пруда» | Познават-исслед. деят: |
|  |  | «Лес-богатство |
|  |  | Земли», «Свойства |
|  |  | дерева» |
|  |  | Презентация для детей |
|  |  | «Правила поведения в |
|  |  | лесу» |
| Октябрь | Мероприятие ДОУ День экологической грамотности. Экологические субботники | | | | |
|  | Мероприятие ДОУ Акция «Всемирный День защиты животных» | | | | |
|  | Экскурсия по | Беседа «Братья наши | «Беседа о живой и | Беседа об овощах, | Беседы: «Я-добрый |
|  | территории детского | меньшие», «Как мы | неживой природе» | «Для чего нужны | волшебник», «Как мы |
|  | сада | ухаживаем за | «Д\и «Чей хвост?» | семена», «Дерево-дом | следы осени искали», |
|  | Беседа «Братья наши | растениями» | П\и «Мыши в | и столовая для | «Деревья-наши |
|  | меньшие», «Как мы | Д\и «Чей хвостик?», | кладовой», «Зайцы и | животных», «Одежда | друзья», «Наши |
|  | ухаживаем за | «Что выросло на | волк» | животных», «Деревья- | добрые дела» |
|  | растениями» | нашем огороде?» | «Чтение худ.лит-ры | наши друзья» | Д\и: «Узнай по |
|  | Д\и «Чей хвостик?», | п\и «Птички» | Соколов-Микитов | Д\и: «С какого дерева | описанию», «Что |
|  | «Что выросло на | Чтение х\л С.Маршак | «Белка» | листок?», «Деревья и | сначала, что потом», |
|  | нашем огороде?» | «Усатый-полосатый», | «Конкурс рисунков | плоды» | «Что было бы, если |
|  | п\и «Птички» | В.Сутеев «Кто сказал | «Соседи по планете» | П\и: «Кто быстрее | бы…?» |
|  | Чтение х\л С.Маршак | мяу?», М.Скребцова | Изг папок передвижек: | найдет дерево» | С\р игры: |
|  | «Усатый-полосатый», | «Могучая травинка» | «Гуляя в осеннем | С\р игры: «Спасатели» | «Следопыты» |
|  | В.Сутеев «Кто сказал |  | лесу», «Будьте | Х\л: К.Ушинский | Х\л: В.Зотов «Опенок |
|  | мяу?», М.Скребцова |  | осторожны, собирая | «Спор деревьев», | летний, пенок ложный, |
|  | «Могучая травинка» |  | грибы!» | «Дятел» | рыжик, свинушка», |
|  | Создание альбома: |  |  |  | В.Даль «Война грибов |
|  | «Скотный двор» |  |  |  | с ягодами», |
|  | Изг. папок передвижек |  |  |  | Х.К.Андерсен «Дикие |
|  | с консультациями для |  |  |  | лебеди» |
|  | родителей «Братья |  |  |  | Познават-исслед. деят: |
|  | наши меньшие» |  |  |  | «Плавает-тонет», |
|  |  |  |  |  | «Жизненный цикл |
|  |  |  |  |  | цветов» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | Мероприятие ДОУ «Красная книга глазами детей». Конкурс рисунков «Соседи по планете» | | | | |
| Мероприятие ДОУ Акция «День встречи зимующих птиц», «Синичкин день» | | | | |
| Мероприятие ДОУ Фотовыставка ко Дню Матери | | | | |
| Беседа «Мы –друзья природы»  Д\и «Дары природы» П\и «Найди дерево» | Д\и: «Какие насекомые живут в лесу?»,  «Найди дары леса» Х\л: М.Пришвин  «Этажи леса», А.Лопатина «Почему у Земли платье зелёное?»  «Оформление альбома  «Природа в рисунках детей» | «Чтение худ.лит-ры В.Бианки «Лесная газета»»  «Оформление альбома  «Природа в рисунках детей»  «Беседа «Мы – друзья природы»  «П/и. «Зайка  беленький сидит» | Беседы: «Как растения готовятся к зиме»,  «Как животные готовятся к зиме»,  «Лесной дом»,  «Правила поведения в лесу»  Экологический квест- игра «Берегите природу!»  Д\и: «Какие насекомые живут в лесу?»,  «Найди дары леса» Х\л: М.Пришвин  «Этажи леса», А.Лопатина «Почему у Земли платье зелёное?»  «Оформление альбома  «Природа в рисунках детей» | «Беседа «Мы – друзья природы», «Чем отличается человек от растений и  животных?», «Кто заботиться о лесе?»,  «Заповедные места нашего края», «Что ты заметил красивого в природе?»  Д\и: «Времена года»,  «Узнай, какой это зверь?», «Что растёт на лугу, в лесу, на  клумбе?»  Х\л: К.Бальмонт  «Осень», В.Орлов  «Колосок», В.Осеева  «Сыновья»  Познават-исслед. деят:  «Звезды светят постоянно» |
| Декабрь | Мероприятие ДОУ Участие в городской экологической акции «Покормите птиц зимой» | | | | |
| Мероприятие ДОУ Конкурс зимних построек из снега и льда | | | | |
| Мероприятие ДОУ Конкурс поделок «Новогоднее ассорти», «Новогодняя игрушка  для народной ёлки» | | | | |
| Изготовление макета  «Дикие животные» Беседа «Как зимуют звери в лесу?»  д\и «Кто где живёт?» Х\л «Заюшкина избушка», «Рукавичка»  Акция «Белое одеяло для деревьев» | Экскурсия по экологической тропе.  «Акция «Белое одеяло для деревьев»  «Беседа о диких животных «Как  зимуют звери в лесу»  «Принять участие в конкурсе фотографий | «Акция «Белое одеяло для деревьев»  «Беседа о диких животных «Как  зимуют звери в лесу»  «Принять участие в конкурсе фотографий  «Здоровая семья»  «П\и «Два Мороза» | Беседы: «Времена года. Зима», «Роль снега и льда в жизни растений и животных»,  «Елочка-зеленая иголочка»,  «Сокровища леса».  Д\и: «Природа и человек» Изготовление | Беседы: «Зимующие птицы», «Жизнь под снегом. Жалобная книга природы»,  «Какие птицы улетают на юг?» «Какие птицы остаются?»  Д\и: «Волшебная шапочка», «Что было |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Здоровая семья»  «П\и «Два Мороза» | | |  | стенгазеты «Сохраним природу!»  Х\л: А.Стрижов  «Декабрь», В.Бианки  «Лес зимой», С.Есенин  «Береза»  Викторина «Что? Где? Когда?» | | бы, если бы…», загадывание загадок. Х\л: Х.К.Андерсен  «Гадкий утёнок», В.Гаршин «Лягушка – путешественница», И.Бунин «Первый снег»  Познават-исслед. деят:  «Вода защищает растения от низких температур» |
| Январь | Мероприятие ДОУ «Конкурс «Лучшая кормушка» | | | | | | | |
| Мероприятие ДОУ «Проект «Береги природу Ставропольского края» | | | | | | | |
| Изготовление макета  «Домашние животные»  Беседа «Пернатые  друзья» Наблюдения за зимующими птицами, постройки из снега на участке, проведение опытов с водой и льдом. | | Разработка проектов по природоохранной тематике:  «Мой край- задумчивый и нежный»;  Наблюдение за зимующими птицами.  Разработка проектов по природоохранной тематике:  «Береги природу родного края»; | | «Акция «Покормите птиц зимой»  «Постройки из снега на участке.»  Наблюдение за зимующими птицами.  Разработка проектов по природоохранной тематике:  «Береги природу родного края»; | Беседы: «О том, кто как зимует?»,  «Животные рядом с нами», «Обучение новым способам ухода за комнатными растениями»,  Презентация  «Заповедные места родного края»  Д\и: «Кто где живёт?»,  «Что где растёт?» П\и: «Садовник и цветы»  С\р игры:  «Экологическая служба спасения» Х\л: Е.Н.Казанцева  Экологическая сказка  «Родничок» | | Беседы: «Мы любим нашу землю»,  «Красная книга природы», «Как правильно себя вести в природе»  Д\и: «Экологические цепочки», «Где чей дом?», «Чьи следы?» Х\л: Б.Гримм  «Госпожа Метелица», В.Одоевский «Мороз иванович», Б.Прохоров  «Кормушка»  Познават-исслед. деят:  «Замерзшая вода двигает камни», |
| Февраль | Мероприятие в ДОУ «Проект «Зимующие птицы» | | | | | | | |
| Изготовление кормушек | | | Видеопрезентация | «Создание | | Беседы: «Знакомство | Беседы: «Наш поселок |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Покормите птиц зимой».  Беседа «О живой и неживой природе»  Создание экологического уголка в группе. Труд в природе: кормление птиц.  П\и «Воробушки и автомобиль» | | «Покормите птиц зимой». Конкурс  «Лучшая кормушка» (продолжение)  «Труд в природе – кормление птиц». Консультация для родителей « Как провести выходной день с детьми»  Развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | экологического уголка в группе»  «Проведение опытов со снегом и льдом»  «Акция «Покормите птиц зимой» Конкурс «Лучшая кормушка» (продолжение)  «Труд в природе – кормление птиц». Консультация для родителей « Как провести выходной день с детьми»  Развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | | с ветром», «Воздух- невидимка», «В гости к южным растениям»,  «Посадим растение сами», «Наши меньшие друзья» Проблемная ситуация  «Что было бы, если исчезли…?» Фотоотчет  «Зимующие птицы» Беседы:  Д\и: «Что это за птица?»,  «Ботаническое лото»  П\и: «Бездомный  заяц», «Хитрый лис» Викторина «Знатоки природы»  «Пожарные» Х\л: Г.Снегирёв  «След оленя», И.Соколов-Микитов  «Год в лесу», Р.н.с.  «Заяц-хваста» | зимой», «Наши добрые дела», «Зачем и как нужно закаляться»,  «Капризы природы» Д\и: «Экологические цепочки», «Спасение»,  «Найди, чьи следы» П\и: «Лиса и зайцы» Х\л: А.Фет «Печальная береза», Ф.Тютчев  «»Чародейкою зимою…»,  «Двенадцать месяцев», К.Паустовский  «Теплый хлеб» Познават-исслед. деят:  «Как работает термометр», «Растение теряет влагу через испарение» |
| Март | Мероприятие в ДОУ «Международный день леса». Рисование «Земля-наш общий дом» | | | | | | |
| Мероприятие в ДОУ Акция «Земля-наш общий дом» День защиты Земли-  Час Земли. Изготовление экологической газеты «С днем рождения, Земля!» | | | | | | |
| Беседы с детьми  «Капитошка и его  друзья», «Капелька в гостях у ребят».  «Круговорот воды в природе» Консультация для родителей «Час Земли: пришло время думать иначе» | Беседа с детьми  «Вода-источник жизни на Земле!» Консультация для родителей «Час Земли: пришло время думать иначе» | | Акция «Берегите воду!»  «Проект «Будь природе другом»  «Проведение опытов со снегом и льдом.» Д\и «Кто где живет?» Чтение х\л: Е Чарушин  «Дятел», Г.Ладонщиков | Беседа с детьми «Мы за Час Земли! А ты?» Беседы: «Здравствуй, весна», «Здравствуй, солнечный лучик!»,  «Путешествие Капельки», «Камни и их свойства», «22 марта Всемирный день воды» | | Беседа с детьми «Вода- источник жизни на  Земле!», «Как мы помогли больным животным»,  «Жалобная книга природы» Изготовление и распространение листовок «Час Земли» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Медведь проснулся», | Проведение опытно- | Д\и: «Узнай, что это», |
| С.Городецкий «Как | экспериментальной | «Путаница», «Найди |
| птицы учились строить | деятельности в | зверя, птицу» |
| гнезда» «Разучив. | процессе ООД | Х\л: Ф.Тютчев «Зима |
| ст. М.Клоковой «Зима | «Какой бывает вода?» | недаром злится», |
| прошла» | П.и. «Земля, вода, | Е.Серова |
| «Изготовление знаков | воздух» | «Подснежник», |
| «Правила поведения в | Выставка «Природа | Н.Сладков «Весенние |
| природе» | края глазами | радости» Л.Пантелеев |
|  | художника» | «Две лягушки» |
|  | Чтение ст. Шкловского | Познават-исслед. деят: |
|  | «Экология» | «Воздух занимает |
|  | Д\и «Круговорот воды | место», «Влияние силы |
|  | в природе», «Какая | тяжести на рост |
|  | бывает вода?» | растений» |
| Апрель | Мероприятие в ДОУ Акция «Берегите птиц!» Всемирный день птиц-1 апреля | | | | |
|  | Мероприятие в ДОУ Выставка д\работ «Пасхальный день» | | | | |
|  |  | | | | |
|  | Уборка участка «Вот | Оформление | Выпуск буклетов | Беседы «Мы в ответе | Беседы: |
|  | какие мы помощники» | информационных | «Берегите птиц» | за тех, кого |  |
|  |  | стендов в группах |  | приручили», «Наш | «Появление |
|  |  | «Птицы наших лесов» |  | дом – Земля», «О тех, | первых лесных |
|  | П\и «Птички в |  | П\и «Птички в | кто умеет летать», «22 | цветов», «Половодье» |
|  | гнездышках», |  | гнездышках», | апреля -День Земли» | Д\и: «Волшебники», |
|  | «Скворушки и кот» | П\и «Птички в | «Скворушки и кот» | Выпуск буклетов | «Узнай дерево», «Что |
|  | «Консультация для | гнездышках», | «Консультация для | «Берегите птиц» | было бы, если бы не |
|  | родителей «Наш | «Скворушки и кот» | родителей «Наш | Д\и: «Узнай по | было рыб в |
|  | чистый город» | «Консультация для | чистый город» | описанию», «Узнай и | водоёме…» |
|  | Участие в субботнике. | родителей «Наш | Участие в субботнике. | назови» | Х\л: Л.Толстой «Белка |
|  |  | чистый город» |  | П\и: «Вороны и | прыгала с ветки на |
|  |  | Участие в субботнике. |  | воробьи», «Будь | ветку», В,Катаев |
|  |  |  |  | внимательным» | «Цветик – |
|  |  |  |  | С\р игры: «Поход в | семицветик», |
|  |  |  |  | лес» | Л.Блинов «Когда |
|  |  |  |  | Х\л: С.Кирсанова «Что | планета кружится», |
|  |  |  |  | значишь ты без трав и | Познават-исслед. деят: |
|  |  |  |  | птиц» | «Почему солнце |
|  |  |  |  |  | можно видеть до того |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | как оно поднимается над горизонтом», | |
| Мероприятие в ДОУ «С молоду закалишься - на весь век сгодишься!» | | | | | |
| Познавательные  беседы «Береги своё здоровье» | Рисунки детей «Если хочешь быть  здоровым»  Х\л: Е.Благинина  «Одуванчик»,  «Черемуха» Е.Серова  «Ландыш», «Гвоздика»  Былины «Русские  богатыри» С. Маршак  «Дремота и зевота», С.  Михалков «Про  девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский  «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков  «Прогулка», С. Михалков «Прививка», | Конкурс рисунков  «Путешествие в страну здоровье» Изготовление буклетов для родителей «Ваше здоровье в ваших руках» Х\л:  Е.Благинина  «Одуванчик»,  «Черемуха» Е.Серова  «Ландыш», «Гвоздика»  Былины «Русские  богатыри» С. Маршак  «Дремота и зевота», С.  Михалков «Про  девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский  «Дети, которые плохо едят в детском саду» | Беседы: «Кто живёт в воде?»,  «Рассматривание веток тополя, березы, ели»,  «Весенняя страда». Посадка семян на огороде.  Высадка рассады на клумбы.  Х\л: А. Барто  «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков  «Прививка», | | Беседы: «Жизненный цикл насекомых»,  «Чтобы не болели уши и горло», «Как сделать, чтобы были мускулы», «Как  нужно закаляться?», Д\и: «Кто больше?»,  «Узнай по голосу»,  «Искусные лесные строители»  Х\л: Г.Сапгир  «Смеянцы»  Опыты: «Из каких цветов состоит солнечный луч?»,  «Как маскируются животные?» |
| Мероприятие в ДОУ День экологических знаний - 15 апреля | | | | | |
| Мероприятие В ДОУ Всемирный День Земли | | | | | |
| Беседа «Птицы- наши друзья» | Беседа «Птицы- наши друзья» | Беседа «Птицы- наши друзья»  «Акция «Птицы-наши друзья»  Чтение х\л В.Берестов  «Воробушки» | Беседы: «Леса и луга нашей Родины»,  «Природа в городе», Как вести себя на природе» Викторина «Знатоки природы» | Беседа «Лес в жизни человека», «Искусные лесные строители»,  «Березы тоже плачут» Викторина «Знатоки природы»  С.Капутикян «Земля», Х.Широв «Корабль  Земли» | |
| Май | Мероприятие в ДОУ «Экологический субботник» Фотоотчет. | | | | | |
| Мероприятие в ДОУ Конкурс рисунков «День защиты окружающей среды»  Проект «Красная книга Ставропольского края» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выставка рисунков | Экскурсия на луг | Беседа «Все мы знаем, | Беседы: «Природа нас | Беседы: «Ядовитые и |
| детей «Мир глазами | Беседа: | что цветы-для добра и | лечит» | лекарственные |
| детей» Беседа: | «Подружившись с | красоты», Добрый | Д\и: «Третий лишний» | растения», «Муравьи- |
| «Подружившись с | овощами, все стали | поступок «Я цветочек | П\и: «С кочки на | санитары леса», |
| овощами, все стали | силачами», «Фрукты и | посажу» | кочку», «Птицелов» | «Живые барометры», |
| силачами», «Фрукты и | я – лучшие друзья», «В | «В лес зелёный мы | Х\л: Е.Благинина | Д\и:Кто больше?», Что |
| я – лучшие друзья», «В | лес за ягодой пойдем – | пойдём и цветочки | «Одуванчик», | было бы, если бы не |
| лес за ягодой пойдем – | зем-ляники наберем», | соберём», «В гостях у | «Черемуха» Е.Серова | было насекомых?» |
| зем-ляники наберем», | «Урожай мы собирали, | ромашки», «Лето, | «Ландыш», «Гвоздика» | С\р игры: «Скорая |
| «Урожай мы собирали, | так старательно | лето, лето- какого оно | Былины «Русские | помощь» |
| так старательно | искали», «Рада | цвета» | богатыри» С. Маршак | Х\л: Н.Телешов |
| искали», «Рада | скатерть хлебушку, он | «Д\и «Времена года», | «Дремота и зевота», С. | «Крупеничка», |
| скатерть хлебушку, он | на ней, как солнышко» | «Верю-не верю» | Михалков «Про | Е.Серова «Ландыш», |
| на ней, как солнышко» | - Чтение: «Заботливое | «Беседа «Насекомые» | девочку, которая плохо | Г.Виеру «9 мая», |
| - Чтение: «Заботливое | солнышко», Ю. | «Чтение х\л | кушала», Э. Успенский | О.Дриз «Хочу |
| солнышко», Ю. | Марцинкявичюс | М.Пришвин «Золотой | «Дети, которые плохо | говорить на языке |
| Марцинкявичюс | «Солнце отдыхает», | луг» | едят в детском саду», | цветов», М.Пришвин |
| «Солнце отдыхает», | армянская потешка | «Разучив. ст. Е. | А. Барто «Прогулка», | «Золотой луг» |
| армянская потешка | «Где ночует сол- | Серовой «Носит | С. Михалков |  |
| «Где ночует сол- | нышко». | одуванчик» | «Прогулка», С. |  |
| нышко». | - Д/игры: «Кляксы», |  | Михалков «Прививка», |  |
| - Д/игры: «Кляксы», | «Выложи солнце», |  | В. Семернин |  |
| «Выложи солнце», | «Разноцветная вода». |  | «Запрещается — |  |
| «Разноцветная вода». |  |  | разрешается!» |  |
| Июнь | Мероприятие ДОУ «Всемирный день защиты детей» | | | | |
|  | Мероприятие ДОУ Фотовыставка «Я люблю свой край родной» | | | | |
|  | Беседы: «Где живет | Беседы: «Где живет | Конкурс рисунков на | Беседы: «Всё живое на | Беседы: «Какую |
|  | дождик?», «Капитошка | дождик?», «Капитошка | асфальте «Пусть | Земле-родня», «Вода- | пользу приносят |
|  | и его друзья», | и его друзья», | всегда будет солнце!» | это жизнь», «Чем | солнце, воздух и |
|  | «Капелька в гостях у | «Капелька в гостях у | Чтение | богата Земля» | вода?», «Витамины я |
|  | ребят», Уроки | ребят», Уроки | художественной | - Прослушивание | люблю, быть |
|  | безопасности», «Могут | безопасности», | литературы | аудиозаписи «Голоса | здоровым я хочу», |
|  | солнце, вода нанести | Разработка проектов | природоведческого | леса». «Все мы знаем, | «Все мы знаем, что |
|  | вред здоровью?» | по природоохранной | характера. | что цветы для добра и | цветы для добра и |
|  | Разработка проектов | тематике: | - Прослушивание | красоты», «В гостях у | красоты», «В гостях у |
|  | по природоохранной | «Путешествие по | аудиозаписи «Голоса | ромашки» | ромашки» |
|  | тематике: | экологической | леса». | Д\и: «Собери букет», | Составление памяток |
|  | «Разноцветное лето». | тропинке»; П/игры | - Игры с природным | «Угадай и назови», | «Правила поведения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | П/игры «Зайка серый умывается», «Поезд»,  «Догони мяч», «Доб- рые слова» - с мячом,  «Скакалки»,  «Ловишки», Чтение художественной литературы:  «Теремок» обр Ушинского,  «Игрушки» А. Барто,  «Песенка друзей» С. Михал-ков, «Три поросенка» пер С. Михалко-ва, | «Зайка серый умывается», «Поезд»,  «Догони мяч», «Доб- рые слова» - с мячом,  «Скакалки»,  «Ловишки», Чтение художественной литературы:  «Теремок» обр Ушинского,  «Игрушки» А. Барто,  «Песенка друзей» С. Михал-ков, «Три поросенка» пер С. Михалко-ва, | материалом.   * Д/игры: «Скажи что это?» * П/игры: «Солнечные зайчики», «Ловишки», * С/р игра: «Лесное путешествие». Опыты с песком и водой. | «Где спряталась рыбка?»,  П\и: «Зайцы и волк»,  «Охотник и зайцы»,  «Казаки –разбойники» С\р игры: «Аптека»  Х\л: Чтение  художественной литературы природо- ведческого характера. К.Ушинского «Четыре желания», Н.Григорьевой  «Времена года»,  «Песня дождя», В.Сухомлинский  «Стыдно пе-ред соловушкой» Слушание легенды  «Исто-ник» | на воде» С\р игры:  «Поликлиника» Х\л: Н.Телешов  «Крупеничка», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Ма- яковский; «Два  жадных медвежонка»,  «Сказка о глупом  мышонке» С. Маршак,  «Вредные со-веты»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского;  небылиц «Все наоборот» Г.Кружков.  - Проигрывание этюдов: «Скажи  доброе слово другу»,  «Назови ласково». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть  всегда будет солнце!» |
| Мероприятие в ДОУ «Всемирный день окружающей среды 5 июня» | | | | |
| Развлечения с водой.  -Беседы: «Где живет дождик?»  «Капитошка и его друзья»,  «Капелька в гостях у ребят»,  «Солнышко и дождик»  -Рисование  «Капитошка и его друзья» | -Беседа «Цветы бывают разные»,  «В лес зелёный мы пойдём и цветочки соберём», «В гостях у ромашки»  -Уход за цветами на клумбе.  -Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" | Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето..» Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила  поведения в природе»;  «Животные»,  «Птицы», «Цветы»…  - Конкурс загадок о природе. Рассматривание | Беседы о цветущих растениях. Беседы о профессии эколога   * Рассматривание иллюстраций. * Д/и: «Собери букет»,   «Цветочный магазин».   * Изготовление цветов из бумаги * Экскурсия на цветник. | Беседы: «Как и чем можно порадовать близ-ких», «Кто и зачем придумал  правила поведения»,  «Как вы помогаете взрослым», «Мои  хорошие поступки».   * П/игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Кто быстрее»,   «Огуречик», «Найди, где спрятано».   * Подбор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | иллюстраций.   * Д/и: «Собери букет»,   «Цветочный магазин».   * Изготовление цветов из бумаги |  | | иллюстраций, открыток по теме.   * Оформление газеты   «Мы-художники».   * Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы»,   «Разрезные картинки»   * Конкурс детского рисунка «Букет цветов». Познавательная викторина для детей   старшего возраста | |
| Июль | Мероприятие в ДОУ «Путешествие по экологической тропинке» | | | | | | |
| Мероприятие в ДОУ Викторина «Знатоки родного края» | | | | | | |
| Просмотр мультфильма  «Паровозик из Ромашково»  Беседы: «Путешествие по воздуху» (день воздушного шарика),  «Едем, едем, в далекие края», «Где мы были не скажем, а что видели покажем».  «Мы на луг ходили, хоровод водили».  «К речке быстро спустились…».   * Игры с природным материалом. * Д/игры: «Скажи что это?» * П/игры: «Солнечные зайчики», «Ловишки», * С/р игра: «Лесное путешествие». Опыты с песком и | Беседы: «Солнце утром лишь проснется,  Колобок всем  улыбнется» , «Зайчик в гостях у ребят» ,  «Колобок подружился с лисичкой», «Встреча Колобка с комариком» С\р игра  «Путешествие на луг»   * Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила   поведения в природе»;  «Животные»,  «Птицы», «Цветы»…   * Рассматривание сюжетных картинок   «Хорошо-плохо».   * П/игры: «Передай мяч», «Найди где спрятано» | Развлечение «Петушок и его семья».  Беседы: «Кошка и собака  – наши милые друзья».  «Бабушка Арина нас чаем угостила».   * Игры с воздушными и мыльными шарами Рассматривание   сюжетных картинок  «Хорошо-плохо».   * П/игры: «Передай мяч», «Найди где спрятано» * С/р игры:   «Супермаркет»,  «Семья», | | Рассматривание книг, иллюстраций, открыток   * Конкурс рисунка на асфальте. * П/игры: «Игры с воздушными шарами»,   «Карусели», «Цветные автомобили».   * С/р игры:   «Библиотека»,  «Больница».   * Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. | | Рассматривание книг, иллюстраций, открыток   * Конкурс рисунка на асфальте. * П/игры: «Игры с воздушными шарами»,   «Карусели»,  «Цветные автомобили».   * С/р игры:   «Библиотека»,  «Больница».   * Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | водой. | * С/р игры:   «Супермаркет»,  «Семья»,   * Игры с воздушными и мыльными шарами |  |  |  |
| Август | Мероприятие в ДОУ Развлечение «Прощание с летом» | | | | |
|  | - Беседы «Что такое лес, или Путеш-ствие | | Беседы: «В лес зелёный | Беседы: «Дружи с | Беседа «Какие |
|  | маленького бельчонка», «В лес зелёный мы | | мы пойдём и грибочки | водой», «Чтобы глаза | витамины растут на |
|  | пойдём и грибочки соберём» | | соберём» | видели», Руки и ноги | ветках и на грядках», |
|  | - Рассматривание альбома «В гостях у | | - Рассматривание | тебе ещё пригодятся», | «Правила |
|  | Лесовичка», плакатов, иллюстраций. | | альбома «В гостях у | «Держи осанку», | безопасного |
|  | - Чтение и обсуждение художественных | | Лесовичка», плакатов, | «Приятного аппетита», | перехода через |
|  | произведений. | | иллюстраций. | «Крепкие и здоровые | улицу». |
|  | - Д/игры: «Зоологическое лото», «Домашние | | - Чтение и обсуждение | зубы», «Как | Беседа «История |
|  | помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты | | художественных | настроение?», О | происхождения |
|  | закончи». | | произведений. | здоровье всерьёз» | посёлка Дачный», |
|  | - П/игры: «У медведя во бору». | | - Д/игры: «Зоологическое | -Чтение: «Заботливое | «Новая жизнь». |
|  | - С/р игры: «Кукла Катя собирается на | | лото», «Домашние | солнышко», Ю. | П/и: «Мы веселые |
|  | прогулку». Чтение художественной литературы | | помощники», «Кому что | Марцинкявичюс | ребята», «Попади в |
|  | о лете. Стихи, считалки, пословицы про лето. | | нужно», «Я начну, а ты | «Солнце отдыхает», | цель», «Сбей кеглю», |
|  | Рисование «Яркое лето», «Идёт дождь», | | закончи». | армянская потешка | «Кто быстрее до |
|  | «Радуга». | | - П/игры: «У медведя во | «Где ночует | флажка», «Делай, |
|  |  | | бору». | солнышко». | как я», «Ловушки в |
|  |  | |  | - Игра на прогулке: | кругу». |
|  |  | |  | «Следопыты». | Рассматривание и |
|  |  | |  | - Д/игры: «Кляксы», | заучивание ст. о |
|  |  | |  | «Выложи солнце», | насекомых, цветах. |
|  |  | |  | «Разноцветная вода». |  |

**Мероприятия по дорожной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Тема: Введение в ПДД**   1. Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Развлечение на тему: «Азбука безопасности». 4. Просмотр мультфильмов «Дорожная азбука». 5. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 6. Выставка детских рисунков «Светофор-мой друг!» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | **Тема: «Знакомство с улицей»**   1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали». 3. Просмотр видеофильма «Азбука безопасности на дороге. История правил дорожного движения. Пешеходный переход. (Уроки тётушки Совы) 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми:  * по улицам (виды транспорта); * к перекрестку (пешеходный переход); * к остановке пассажирского транспорта. | Октябрь | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 3. | **Тема: «Как вести себя на улице»**   1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД *(рассказ о правилах перевозки ребенка)*. 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 5. Подготовка детей к участию в конкурсе «Дорога глазами детей». 6. Просмотр видеофильма «На дороге ты не один». Азбука безопасности на дороге (Уроки тётушки Совы). | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | **Тема: «Мы – пешеходы»**   1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Что такое светофор?», «Зай и Чик», «Зимние приключения Зебрёнка» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». | Декабрь | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | **Тема: «Мы – пассажиры»**   1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы). 2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 3. Познавательная игра – КВН «Автомобили и пешеходы» (подготовительная группа). 4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». 5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. | Январь | Воспитатели |
| 6. | **Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»**   1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор». 2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО! 3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор. 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др. | Февраль | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 7. | **Тема: Мы – будущие водители»**   1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины. 2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». 3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 5. Аппликация «Транспорт». 6. КВН «Транспорт города» (старшая группа) | Март | Воспитатели |
| 8. | **Тема: «Где можно играть»**   1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 5. Сюжетно-ролевая игра «Улица». | Апрель | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 9. | **Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»** | Май | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности» (по группам). 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. |  |  |
| 10 | Беседа: «Где мы были не скажем, а что видели покажем».  Д/и: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  Х\л: С.Михалков. «Дядя Стёпа – милиционер», А.Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше», В.Драгунский «Сверху вниз, наискосок»,  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Подвижная игра «Пятнашки», «Летает не летает (с мячом), «Что мы делали не скажем, а что видели –покажем» «С кочки на кочку», «Назови растение с нужным звуком»,  «Придумай сам» «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Совушка», «День – ночь», «Дерево, трава, цветок» (с мячом) | Июнь | Воспитатели |
| 11 | Беседы: «Какие человеку нужны машины»), «Едем, едем, в далекие края», Д/и: «Подбери колесо для машины»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»   * Прослушивание сказок в аудиозаписи. * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Подвижная игра «Пятнашки», «Летает не летает (с мячом), «Что мы делали не скажем, а что видели –покажем» «С кочки на кочку», «Назови растение с нужным звуком»,   «Придумай сам» «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Совушка», «День – ночь», «Дерево, трава, цветок» (с мячом)  -Русская народная игра «Стадо», «Большой мяч», «Блуждающий мяч»   * Фотовыставка "Путешествуем все вместе".   Чтение: «Друг детства», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков  «Моя улица»; | Июль | Воспитатели |
| 12 | Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;  «Кому что нужно»  Х\л: В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; Б.Житков «Бе- лый домик», «Как я ловил человечков»  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Подвижная игра «Пятнашки», «Летает-не летает (с мячом), «Что мы делали не скажем, а что видели –покажем» «С кочки на кочку», «Назови растение с нужным звуком»,  «Придумай сам» «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Совушка», «День – ночь», «Дерево, трава, цветок» (с мячом) | Август | Воспитатели |

**Мероприятия по пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные |
| 1 | Беседа «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть?» «Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам тушить пожар?», «Поведение во время пожара» Беседа «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает».  Д.и «Что для чего?» д\и «Горит не горит» Рисование пожарных машин, работу пожарных. П\и «Огонь», «Пожарная тревога»  С\р игра «Юные пожарные»  Х\л: В.Шефнер «Лесной пожар» Э.Шим «Дым в лесу» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь» Беседа: «Азбука юного пожарного»Д\и «Телефон»  Рисование «Спички не тронь в спичках огонь» П\и: «Птички в беде»  С\р: «Служба спасения»  Х\л В. Гальченко «Приключения пожарного», Л.Куклин «Пожарный» Д\и «Что нужно пожарным?», «Домашние помощники»  Викторина «Крепко помните друзья, что с огнём шутить нельзя» Пластилиновый противопожарный мультфильм  Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности в ДОУ и дома» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи?» Драматизация «Кошкин дом»  Д\и «Что для чего?» Выставка детского творчества «Скажем пожарам-нет!» Беседа:  «Вода и огонь» «Подскажи словечко» С\р «Пожарные на учении»  Х\л: С.Маршак «Пожар», О.Иоселион «Пожарная команда», Т.Фетисова «Куда спешат красные машины»  Игра-викторина «С огнем не играйте! С огнем не шутите! Здоровье и жизни свои берегите!»  Просмотр мультфильма «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | ОД «Электроприборы»  Беседа «Что может испортить новогодний праздник?» «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», «Как себя вести возле наряженной елки»,  Д\и «Набери правильный номер» «Что пригодиться при пожаре», «Найди пожарную машину», «Огнеопасные предметы», «Опасно-безопасно», «Электроприборы», «Собери картинку»  с\р игра «Мы пожарные». | Декабрь | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Консультация для родителей «Детские шалости»  Мультфильм «Пожарная безопасность в Новый год» |  |  |
| 5 | Чтение К.Чуковский «Путаница» Беседа «Спички в нашем доме», Д\и «Почини машину» Беседа «Чем опасен дым»,  Д\и «Чем и как тушить пожар», Загадки про пожарные предметы. Просмотр мультфильма «Правила поведения детей при пожаре» Консультация для родителей «Безопасность ребёнка дома». | Январь | Воспитатели групп |
| 6 | Беседа «Знакомство с профессией пожарного». С\р игра Х\л: С.Маршак «Пожар». Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб»  Рассматривание картинок «Труд пожарных».  Просмотр видеофильма «Детям о правилах пожарной безопасности» С\р игра «Семья», «Отважные пожарные»,  Просмотр видеоролика «Огонь очень опасен»  Консультация для родителей «Не оставляйте детей без присмотра» Беседа с родителями «Правила поведения при пожаре» | Февраль | Воспитатели групп |
| 7 | Чтение произведений об опасности пожара»  Семейный рисунок «С огнем играть опасно-это всем должно быть ясно!» П\и «Вода и пламя» «Огонь»  Беседа: «Пожарный герой он с огнём вступает в бой» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных.  Д\и «Что необходимо пожарным»,  Просмотр мультфильма «Правила поведения детей при пожаре» Просмотр видеоролика «Прогулка к пожарной части» Консультация для родителей «Спички детям не игрушка» | Март | Воспитатели групп |
| 8 | **День пожарной охраны**  ОД «Степашка попал в беду»  Беседа «Это не игрушки -это опасно», Ситуация «Как бы ты поступил?" «Скорая помощь при пожаре», «Случился пожар», «Огонь для леса враг».  С\р игра: «Пожарная машина», «Пожарные» Д\и «Можно - нельзя»,  Аппликация «Пожарная машина»  Выпуск буклетов для родителей «Правила пожарной безопасности на природе»,  «Предупредим лесные пожары»  Х\л: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Просмотр видеофильма «Видео про пожарных для детей» | Апрель | Воспитатели групп |
| 9 | Беседа «Назови правила тушения пожара», «О добром и злом огне», «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы»)  Обсуждение опасных ситуация по сюжетным картинкам | Май | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 10 | Беседа о пожарных, труде пожарных. Д\и «Что необходимо пожарному» Строительная игра «Гараж для пожарной машины», Консультация для родителей «Правила поведения  при пожарной ситуации» | Июнь | Воспитатели групп |
| 11 | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». Беседы «Правила поведения при пожаре».  Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. Чтение и обсуждение художественных произведений.  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». | Июль | Воспитатели групп |
| 12 | Беседа «Опасные предметы дома», «Спички не тронь, в спичках огонь», Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. д\и «Найди опасные предметы», с\р  игра «Семья», «Мы пожарные». | Август | Воспитатели групп |

**Модуль «Моя Родина» (экскурсии, целевые прогулки, походы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подготовительная к школе группа** | |
| **Тематический блок «Государство»** | | | | | |
| Символика государства: изображение герба, флага, портрет президента | Символика сохраняется: флаг, герб. Флаг может быть представлен как иллюстрация, как трехцветное полотно или в виде сувенирного флажка | | К государственной символике добавляется гимн России. Присутствует карта страны, желательно с отображением главных достопримечательностей, атласы с иллюстрациями природных зон, животного и растительного мира различных областей. Выделяются новые подразделы:   * «Россия – мировая держава». Имеется глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей в других странах; * «На страже Отечества». Представляется художественный материал о защитниках Родины, начиная с исторических времен до наших дней, используются дидактические игры с патриотической тематикой | | | |
| **Тематический блок «Малая родина»** | | | | | |
| Фотографии, открытки, сувениры, фотоальбомы, папки, объемные макеты края, города, района, своего детского сада | Добавляется иллюстрированный материал о населенном пункте: достопримечательности, история возникновения, известные земляки | | Добавляется отдельные рубрики: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения», карта города | | | |
| **Тематический блок «Родной край»** | | | | | |
| Иллюстрации красоты и природного богатства родного края | Добавляются флаг, герб и карта области, края, портрет руководителя. Символика наиболее значимых предприятий | | Более подробно представляется материал о родном крае, его природе, занимаемом месте в масштабах страны | | | |
| **Тематический блок «Семейные традиции»** | | | | | |
| Семья: фотографии, картинки семьи, родителей, передающие их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку. Мой дом: изображение различных зданий, отличающихся внешнему виду и назначению. Поведение: иллюстрации и папки, рассказывающие о правилах поведения в различных ситуациях | Добавляется информация о семейных праздниках и традициях | | Добавляются семейные альбомы, изготовленные детьми и родителями поделки: «Генеалогическое древо моего рода», «Герб нашей семьи», «Наши маленькие любимцы» | | | |
| **Тематический блок «Народная культура»** | | | | | |
| Атрибуты народного творчества: матрешки, свистульки, примеры национальной одежды, традиционные игрушки России | Добавляется иллюстрированный материал о жизни русской деревни: изображение или макет избы, праздники, обряды | | Выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов:   * уклад жизни на Руси; * традиции национального костюма; * народный календарь; * русская игрушка; * народные праздники | | | |
| **Тематический блок «Художественная литература»** | | | | | |
| Народные сказки, песни, пословицы, стихи о родном крае, стране | Народные сказки, песни, пословицы, стихи о родном крае, стране | | Добавляются рассказы для детей о героических поступках в современное время и во время войны. Добавляется новый раздел: «Православие». Представлен материал, дающий начальное представление о религии, основных праздниках и традициях | | | |
| **Задачи работы с дошкольниками** | **Темы ООД** | **Содержание работы в**  **режимных моментах** | | **Формы работы с родителями** | | |
| ***Младшая группа (3-4 года) 1 квартал*** | | | | | | |
| ***«Я и моя семья»***  Знакомить детей с семьей (имена, родственные отношения),  ***«Славим людей труда»***  Познакомить детей с детским садом (помещение группы, труд няни, повара).  ***«Природа моей маленькой родины»*** формировать основы знаний детей о деревьях, произрастающих на участке детского сада. | Беседа о семье, родственных отношениях.  «Рассказ воспитателя о работе повара. Дидактическая игра  «Сварим из овощей вкусный суп».  «Рассказ воспитателя о деревьях нашего участка». | Рассматривание семейных фотографий.  С/р игра «Дочки- матери». Беседа о труде няни.  Экскурсия по группе. Экскурсия на пищеблок.  Д/у «Расскажем, где что лежит» - называние помещений группы, определение принадлежности к ним разных предметов.  Д/игра «Кому что нужно?» - (медсестре - бинт, шприц, повару  - кастрюля, нож..).  Рассказ о правилах ухода за комнатными растениями. Д /и  «Угадай, куда спряталась матрёшка». | | Оформление группового фото стенда «Я и моя семья».  Консультации «Прививаем навыки бережного отношения к живой природе» (домашний зелёный уголок). | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Знакомство с обитателями аквариума.  Рассматривание макета «Наш лес», обыгрывание ситуации  «Найдите, где спрятались ( лиса, заяц, волк). |  |
| ***Младшая группа (3-4 года) 2 квартал*** | | | |
| ***«Я и моя семья»***  Учить детей заботиться о близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи.  ***«Наш край в прошлом и настоящем»***  Дать представление о Российской Армии - защитнице нашей страны. Воспитывать уважение к солдату, желание быть на него похожим  ***«Славим людей труда»***  Расширять знания детей о детском саде (медицинский кабинет, кабинет заведующей, пищеблок), показать заботу сотрудников о здоровье и благополучии ребят  ***«Природа моей маленькой родины»*** Продолжать учить детей проявлять заботу по отношению к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участке детского сада. | «К нам в гости пришла бабушка»  «Мой папа - солдат»  «Птицы, которые прилетают к нам на участок». | С/р игра «Поможем бабушке» - бабушка заболела, учить передавать в игре отношения заботы.  Рассказ воспитателя о воинах. Рассматривание семейных фотографий «Мой папа - солдат».\*  Экскурсия по детскому саду (кто где работает и для чего нужны в д/саду медсестра, повар, заведующая)\*.  Экскурсия в медицинский кабинет. Рассказ медсестры о своей работе  Изготовление кормушек для птиц из пакетов в присутствии детей. Развешивание кормушек на участке, наблюдение за птицами. Д/и « Рассели животных» - диких в лес, домашних - к человеку (с использованием моделей). | Беседы «Воспитываем уважение к старшим в семье».  Оформление фото стенда «Наши папы - защитники Отечества»  Консультации «Как изготовить с ребёнком птичью столовую». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Младшая группа (3-4 года) 3 квартал*** | | | |
| ***«Я и моя семья»***  Воспитывать желание проявлять внимание по отношению к близким (сделать подарок к 8 Марта, спросить о здоровье).  ***«Наш край в прошлом и настоящем»***  Знакомить детей с родным городом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями.  Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.).  ***«Славим людей труда»***  Познакомить детей с профессиями продавца и строителя. Дать первоначальные представления о значимости их труда.  ***«Природа моей маленькой родины»*** Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами (нельзя ломать ветки, разрушать гнезда, уничтожать жучков и т.д.). | «Маму свою очень люблю»  «Рассказ воспитателя о профессии строителя»  «Рассказ воспитателя о жизни зверей в лесу весной. Знакомство с правилами поведения в природе». | Рассматривание семейных фотографий «Я и моя мама, бабушка».  Изготовление подарков- сувениров к 8 марта. Отмечаем день рождения. Рассказ воспитателя «Сказки наших бабушек».  Игра-поездка в автобусе по 19 микрорайону.  Рассматривание глиняных  романовских свистулек.  «Закликаем весну» - игровые упражнения.  Экскурсия в магазин. С/р игра «Продавец».  Рассказ воспитателя о профессии строителей. Рассматривание картины «Строим дом».  Обыгрывание нравственно- экологических ситуаций «Что такое хорошо и что такое плохо» с использование рисованных  плакатов. | Развлечение «Вместе с мамой».  Проведение экологической акции к Всемирному Дню Земли. |
| ***Задачи работы с дошкольниками*** | ***Темы ООД*** | ***Содержание работы в***  ***режимных моментах*** | ***Задачи работы с***  ***дошкольниками*** |
| ***Средняя группа (4-5 лет) 1 квартал*** | | | |
| ***«Я и моя семья»***  Помочь детям почувствовать общественную роль близких ему людей. | «Знакомство с трудом почтальона - беседа. Д/игра «Кому открытка». | Беседа с детьми на тему «Моя семья» - (кем работают родители, бабушки, дедушки).  Рассказ воспитателя о детской | Посещение парка Победы и Нижнего парка (семейные походы). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«Наш край в прошлом и настоящем»***  Знакомить детей с общественными учреждениями микрорайона (детская поликлиника, больница, почта) и местами отдыха липчан.  ***«Славим людей труда»*** Расширить знания детей о профессии врача, медсестры, продавца. Воспитывать интерес и уважение к их труду.  ***«Природа моей маленькой родины»*** Продолжать знакомить детей с домашними животными.  Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.  ***«Народное творчество и традиции земли русской»***  Рассказать детям о народных промыслах земли русской-гончарстве | «Беседа о работе врача, медсестры».  «Рассказ воспитателя о том, как готовятся к зиме звери и птицы Липецких лесов». | областной больнице.  Экскурсия к детской поликлинике.  С/p игра «Больница», «Магазин». Д/игра «Кому что нужно для работы?».  Рассказ воспитателя о профессии продавца. Рассматривание картин  «Продавец», «Врач». Рассматривание картин серии «Домашние животные».  Решение логических задач от лесовика «Где летом пыли меньше?», «Зачем растению стебель?» и др. Развлечение «По страницам осенней лесной газеты».\*  Опыт «Почему цветы с клумбы продолжают цвести в группе?». Д/игра «Найди дерево по листу». Изготовление гербария  «Растения нашего участка».  «Знакомство детей с романовской игрушкой».  Организация в группе выставки романовских игрушек. | Домашнее задание: «Расскажите ребенку  о своей профессии».  Выпуск экологических листовок для родителей «Берегите лес» к  «Всемирному дню леса». |
| ***Средняя группа (4-5 лет) 2 квартал*** | | | |
| ***«Я и моя семья»***  Познакомить детей с родственными взаимоотношениями в семье (мама, | «Беседа о городе Липецке». | Беседа на тему «Моя семья».  Рассматривание семейных фотографий, закрепление | Посещение Липецкого кукольного театра (семейные походы) |
| папа, я, бабушка, дедушка, сестра, |  | понятий о родственных связях |  |
| брат). Воспитывать основы |  | С/р игра «Семья». |  |
| доброжелательного отношения к |  | Беседа о папах - защитниках |  |
| родителям и близким. |  | Родины. |  |
| ***«Наш край в прошлом и*** |  | Рассматривание фотоальбома |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***настоящем»***  Познакомить детей с достопримечательностями родного города (места отдыха).  Воспитывать у детей интерес к Российской армии и уважение к ее защитникам - нашим землякам.  ***«Славим людей труда»***  Дать детям представления о разнообразии транспортных  «Транспорт нашего средств города Липецка. города». Воспитывать уважение к труду водителя.  Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: медсестры, машинисту по стирке белья, повара.  Привлечь внимание детей к общественному значению труда.  ***«Природа моей маленькой родины»***  Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе.  Закрепить знания о зимующих зверях и птицах  - внешнем виде, месте  обитания, повадках, питании.  Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к  животным и растениям. | «В мире пернатых - зимующие птицы нашего края» | «Наш город».  Д/игра «Г де я живу?» (адрес, телефон).  «Рассказ воспитателя об армии.\*  Рассматривание альбома  «Памятники города Липецка» (Вечный огонь, памятник летчикам, танкистам  С-р игра «Шофёры»  Рассказ медсестры о работе. Экскурсия в прачечную  Рассказ воспитателя о работе повара.  С-р игра «Прачечная»  Рассказ воспитателя о жизни лесных зверей Ставропольского края зимой.  Опыт «Деревья и кустарники зимой спят»  Опыт «Снег очищает воздух от пыли» | Рекомендации родителей по изготовлению игрушек |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«Народное творчество***  ***и традиции земли Ставропольской»***  Рассказать детям о народных промыслах земли  Ставропольской - гончарстве, росписи по дереву. |  | Рассказ воспитателя о народных промыслах Ставропольского края» гончарстве, росписи по дереву. Рассматривание глиняной и деревянной посуды, предметов |  |
| ***Средняя группа (4-5 лет) 3 квартал*** | | | |
| ***«Я и моя семья»***  Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.  ***«Наш край в прошлом и настоящем»***  Познакомить детей с достопримечательностями города Железноводска в прошлом  ***«Славим людей труда»*** Познакомить детей с трудом врача, подвести детей к пониманию важности его работы.  Расширить и уточнить знания детей о профессиях почтальона, продавца, шофера, полицейского.  Познакомить детей с профессией фотографа, значение его труда в сохранении истории города.  ***«Природа моей маленькой родины»***  Выявить знания детей о весенних изменениях в природе родного края. | «Рассказ воспитателя о Липецком театре кукол».  Рассказ воспитателя о профессии ветеринара».  «По страницам весенней газеты» | Ситуации: «Чем можно порадовать маму?», «У нас в гостях бабушка».  Беседа на тему «Наши мамы». Изготовление сувениров в подарок маме.  Заучивание стихов о маме. Развлечение «Мамин день».  Кукольный театр по знакомым сказкам: «Репка», «Теремок»,  «Колобок».  Рассматривание картин:  «Почтальон», «Продавец»,  «Шофер».  Д/игры: «Кто что делает?»,  «Кому, что нужно для работы?» - почтальон, продавец, повар, врач, шофёр.  С-р игры: «Мы переходим улицу,  «Зоопарк» | Семейные походы в театры города на детские спектакли.  Привлечение родителей к |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Воспитывать умение правильно оценивать положительные и отрицательные поступки ко всему живому.  Учить выращивать рассаду.  ***«Народное творчество и традиции земли Ставропольской***».  Познакомить детей с жилищем и предметами быта, с традиционными костюмами жителей Ставропольского края в прошлом. Воспитывать любознательность, любовь к культуре родного края. | «Бабушкины посиделки» (быт, одежда, головные уборы, обувь жителей Ставропольского края в прошлом.) | Рассматривание фотографий города в прошлом и настоящем. Развлечение «Прогулка в весенний лес»  Решение проблемной ситуации-  «Будут ли птицы прилетать на участок, если на нём не будет деревьев и кустарников?»  Беседа о бережном отношении к весенним цветам.  Высадка семян. Изготовление кукол. | изготовлению скворечников. Участию в проведении Дня птиц.  Предложить рекомендации родителям по проведению с детьми наблюдений весной в природе на тему «Наблюдая природу познаём мир» |
| ***Задачи работы с дошкольниками*** | ***Темы ООД*** | ***Содержание работы в***  ***режимных моментах*** | ***Задачи работы с***  ***дошкольниками*** |
| ***Старшая группа (5-6 лет) 1 квартал*** | | | |
| ***«Я и моя семья»***  Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.  ***«Наш край в прошлом и настоящем»***  Познакомить детей с особенностями парков родного города.  Дать сведения о городе – курорте Железноводске, о его значимости в жизни железноводчан и гостей города.  ***«Славим людей труда».***  Расширять знания детей о профессии врача. Систематизировать знания детей о людях данной профессии. Воспитывать у детей уважение к труду врача.  Воспитывать гордость и уважение за | «Парки города Железноводска». | Беседа «Моя фамилия».  «Семейное дерево» - построение семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева.  Познавательный рассказ воспитателя о городе – курорте Железноводске. Рассматривание иллюстраций, фото презентаций: «Железноводский курорт: прошлое и настоящее» Д/упражнение «Узнай минеральную воду на вкус».  Беседа «Железноводск - город врачей».  С/р игры «Мы доктора». Рассматривание фотографий санатории города. | Сбор фотографий для изготовления генеалогического древа.  Семейные походы к минеральным источникам Нижнего парка. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| труд наших горожан.  Расширить и уточнить представления о труде работников связи и почты.  ***«Природа моей маленькой родины»*** Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе.  Закреплять знания о перелётных и зимующих птицах Ставропольского края, желание помогать в трудное для них время.  ***Народное творчество и традиции земли Ставропольской***  Познакомить детей с народными промыслами Ставропольского края в прошлом (керамика, вышивка, кузнечное дело) | «По страницам осенней газеты»  «Зимующие и перелётные птицы нашего края» | Экскурсия на почту.  Беседа о работниках связи города Железноводска.  Д\и «Правила поведения в природе осенью»  Беседа «Что растёт и кто живёт в лесах Ставропольского края?»  Сбор семян для подкормки птиц в зимнее время. | Задание на дом: «Собрать растения парка для изготовления гербария» |
| **Старшая группа (5-6 лет) 2 квартал** | | | |
| ***«Я и моя семья»***  Дать детям основы знаний о происхождении фамилий. Воспитывать чувство гордости за принадлежность к определенной фамилии. Дать представление о способах поддержания родственных связей.  ***«Наш край в прошлом и настоящем»***  Углубить представления детей о транспортных средствах города в прошлом и настоящем (повозки, телеги, сани, конка и современный транспорт).  ***«Славим людей труда».*** Расширить знания детей о характере труда библиотекаря.  Познакомить с библиотеками города. | «Моя семья, моя фамилия».  Познавательная беседа «На чем ездили железноводсане раньше и на чем ездят сейчас?».  Беседа о труде библиотекаря. | Словесная игра «Расскажи о своей семье» - интервью.  Д/игра «Что было до ... ?» (транспорт).  Экскурсия в библиотеку.  Чтение авторских сказок «Жила- была река». | Задание на дом: Рассказать детям о происхождении фамилии вашей семьи, значении имени ребенка.  Подобрать картинки с изображением транспортных средств в разные времена.  Посетить с детьми детскую библиотеку, записаться с ребёнком на обслуживание |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«Природа моей маленькой родины».*** Уточнить знания детей об особенностях жизни зверей наших лесов в суровое зимнее время. Воспитывать умение любить и сохранять природу родного края.  ***«Народное творчество и традиции земли Ставропольской.***  Расширить знания детей о народных музыкальных инструментах, распространенных на территории  Ставропольского края | «Жизнь диких зверей наших лесов» | Решение логических задач с зимней тематикой.  Беседа «Народные инструменты Липецкой области».  Д/игра «Угадай, на чем играю?» | Привлечь родителей к участию в операции «Птичья столовая».  Семейные походы в театры, дворцы спорта города на детские представления. |
| **Старшая группа (5-6 лет) 3 квартал** | | | |
| ***«Я и моя семья»*** |  | Беседа «Наши мамы» (профессии, домашние дела, увлечения)  Викторина «День города» - развлечение, посвященное Дню города Железноводска.  Конкурс детского рисунка на асфальте «Люблю тебя, мой город»  Рассказ воспитателя о разнообразии городских построек, рассматривание фотоальбома.  С-р игра «Строим дом» Экскурсия к памятнику. Спортивное соревнование на стадионе «Мы сильные, ловкие и смелые» | Принять участие в подготовке экспозиции «Навстречу Дню родного города» (сбор значков, марок, открыток, из семейного архива)  Конкурс семейной фотографии  «Я и мой город»  Ярмарка семейного творчества  «Мой родной город» Оформление наглядной информации для родителей ко Дню Победы. |
| Воспитывать доброе, внимательное, |  |
| уважительное отношение к мамам, |  |
| стремление помогать им. |  |
| ***«Наш край в прошлом и*** |  |
| ***настоящем».***  Уточнить знания детей об основных улицах города. Учить ориентироваться по карте Воспитывать у детей чувство гордости за людей, чьими именами названы улицы родного города.  Познакомить детей с разнообразием городской архитектуры (соборы, здания администрации, школы, детские сады, жилые дома). | «Прогулка по улицам города».  Тематический вечер воспоминаний «Из семейного архива». |
| Расширить представления детей о |  |
| храбрых защитниках нашей Родины в |  |
| годы ВОВ - наших земляках, |  |
| родственниках воспитанников и |  |
| Сотрудников. |  |
| ***«Славим людей труда».*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассказать детям о работниках СМИ |  |  |  |
| города, их роли в передаче сведений о трудовых буднях и отдыхе.  ***Природа моей маленькой родины».***  Расширить  представления детей о весенних изменениях в природе родного края. Помочь осознать детям, что они  могут принять посильное участие в ее | Детские газеты и телепередачи».  Беседа «Лесник-помощник и защитник леса»  По страницам «Лесной газеты» | Чтение авторских экологических сказок: «Спор зайца с тетеревом».  Опыт «Для чего нужны  дождевые черви?». | Рекомендации «Приготовьтесь к встрече с крылатыми друзьями»  - акция к Всемирному Дню птиц |
| сбережении. |  | Викторина «По страницам |  |
| ***«Народное творчество и традиции*** |  | весенней лесной газеты».\* |  |
| ***земли Ставропольской».***  Познакомить детей с фольклорными праздниками |  |  |  |
| земли Ставропольской. |  |  |  |
| ***Задачи работы с дошкольниками*** | ***Темы ООД*** | ***Содержание работы в режимных моментах*** | ***Задачи работы с дошкольниками*** |
| ***Подготовительная группа (6-7(8) лет) 1 квартал*** | | | |
| ***«Я и моя семья»***  Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.  ***«Наш край в прошлом и настоящем»***  Познакомить детей с историей и символикой г. Железноводска в прошлом и настоящем.  Расширить представления детей о Ставропольском крае (малые города, районные центры, села).  ***«Славим людей труда».*** | О чем рассказывает герб города Липецка?». | Беседа «Моя фамилия».  «Семейное дерево» - построение семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева.  Рассказ воспитателя об истории города с показом иллюстраций старого города.  Оформление в группе уголка  «Наш родной город» Познавательная беседа  «Путешествие по карте Ставропольского края» | Сбор фотографий для изготовления генеалогического древа. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формировать у  дошкольников представления о людях сельскохозяйственного труда Ставропольского края: хлеборобах,  животноводах, садоводах.  Познакомить с  особенностями труда людей этих профессий. Воспитывать уважение. Расширить знания детей о праздновании событий, связанных с жизнью города (День рождения города).  ***«Природа моей маленькой родины».*** Дать детям первоначальные знания из Красной книги (России и Ставропольского края)  ***«Народное творчество и традиции земли Ставропольской».***  Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом (Прядение и ткачество, кузнечное дело). | «По страницам Красной книги. | Д\и «Где что растёт?» (сад, поле, огород)  Д\упражнение «Где что производят?» с использованием карты области и символов пищевой промышленности  Рассказывание детям экологической сказки «Медвежья услуга».  Чтение книги «Сказки о цветах из Красной книги Ставропольского края  Рассматривание рисованных нравственно-экологических ситуаций «Кто поступает правильно?»  Рассказ воспитателя о народных промыслах с показом изделий и иллюстраций.  Просмотр видеофильма о Ставропольском крае. | Выпуск экологических листовок.  Родительское собрание - круглый стол «Формируем основы народной культуры и традиций с дошкольных лет». |
| **Подготовительная группа (6-7 (8) лет) 2 квартал** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«Я и моя семья»***  Дать детям основы знаний о происхождении фамилий. Воспитывать чувство гордости за принадлежность к определенной фамилии. Дать представление о способах поддержания родственных связей.  ***«Наш край в прошлом и настоящем»***  Расширить знания детей о достопримечательностях города - ж/д вокзале, автовокзале, аэровокзале. Воспитывать интерес к познанию истории города. Познакомить детей с нашими земляками - героями- антифашистами. Воспитывать чувство патриотизма.  ***«Славим людей труда».*** Расширить знания детей о труда работников службы спасения города и области.  ***«Природа моей маленькой родины».*** Познакомить детей с особо охраняемыми природными территориями Ставропольского края  ***«Народное творчество и традиции земли Ставропольской».***  Знакомство с земляками, прославившими родной край в культуре, искусстве и спорте. Воспитывать чувство гордости. | Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Беседа о профессии эколога.  Рассказ воспитателя «Кто прославил Ставропольский край»  - об артистах и музыкантах ансамбли:  «Казаки России»,  «Раздолье». | Д/упражнение «Как сообщить новость родственникам?» (переписка, разговор по телефону, посещения и т.д.) Д/игра «Путешествие по карте города» - (находить основные достопримечательности города  Рассказ воспитателя о юных героях – антифашистах (Витя Голиков, и т.д.)  Рассказ воспитателя о работе МЧС.  Рассматривание фотоматериалов  «Спасатели на службе». Опыт «Зачем нужен снег?»  Опыт «Можно ли есть снег?» Опыт «Снег очищанет воздух» Решение логических задач с зимней тематикой.  Рассказ о чемпионатах мира | Задание на дом: сообщить новость родственникам: по телефону, через интернет, написать письмо, открытку.  Семейные походы во дворцы спорта. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительная группа (6-7 лет) 3 квартал** | | | |
| ***«Я и моя семья»***  Выявить знания детей о семье и |  | Игра-интервью «Расскажи о своей семье» (домашний адрес, телефон, члены семьи, где живут родственники, на кого ты похож, твоя любимая семейная фотография и пр. ).  Цикл бесед о памятниках с показом иллюстраций и экскурсиями (по возможности):  Обелиск Вечной славы и Вечный огонь.\*  Рассматривание коллекций значков, марок, открыток о г. Железноводске  Экскурсия к памятнику павшим лётчикам-возложение цветов.  Рассказ воспитателя о лесах Железноводска  Беседа «Железные воды»  Беседа «Как вести себя в природе» с использованием проблемных экологических ситуаций.  Развлечение «День Земли» Рассказ воспитателя о детстве | Рассказ о семейной родословной  Ярмарка семейного творчества |
| родословной. |  | «Мой родной город». |
| ***«Наш край в прошлом и*** |  | Оформление наглядной агитации |
| ***настоящем».***  Расширить представления детей об |  | для родителей к Дню Победы. |
| исторических памятниках города. |  |  |
| Способствовать воспитанию |  |  |
| патриотических чувств. Углубить |  |  |
| знания детей о Железноводске, как одном из городов РФ. |  |  |
| Воспитывать любовь к малой родите |  |  |
|  |  |  |
| Обогатить знания детей о ВОВ,  рассказать о подвигах железноводчан на фронте и в тылу,  воспитывать чувство гордости за героические поступки земляков, стремление быть похожими на них |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Участие родителей в проведении |
|  | праздников. |
|  |  |
| ***«Славим людей труда».***  Способствовать развитию личностной |  |  |
| культуры ребенка на основе его |  |  |
| патриотических чувств и любви к |  |  |
| малой родине. |  |  |
| ***«Природа моей маленькой*** |  |  |
| ***родины».***  Дать представление о значении | «Лекарственные растения  Ставропольского края». |  |
| растений и воды в жизни человека. | «Волшебница вода» |  |
| Воспитывать у детей бережное |  |  |
| отношение |  |  |
| ***«Народное творчество и*** |  |  |
| ***традиции земли Ставропольской».***  Познакомить детей с земляками - | «Писатели - детям».  (М.Пришвин, М.Горький, |  |
| писателями и писателями, чья | Л.Толстой).\* |  |
| жизнь связана с Ставропольским краем.  (М. Ю.Лермонтов, А.С. Пушкин, |  |  |
| Воздействовать на эмоционально- |  |  |
| эстетические чувства детей, |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| формировать патриотизм и развивать духовность  дошкольников. |  | писателей.  Оформление выставок книг. |  |

**Модуль «Мы вместе» (работа с родителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| **Анкетирование** | «Давайте знакомиться» - социально-педагогическая диагностика семей воспитанников, поступивших в ДОУ.  Анкетирование родителей «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг» | в течение месяца | старший  воспитатель |
| **День открытых дверей** | «Добро пожаловать в детский сад!» | в течение  месяца | Заведующая |
| **Общее родительское собрание** | **Тема: «Мы вместе»**  **Цель:** создание условий развития и реализации творческих способностей ребёнка в проблемных ситуациях на основе сотрудничества между детьми, родителями, педагогами.   1. Отчёт о летней оздоровительной работе. 2. Ознакомление родителей с задачами на 2022-2023 учебный год. 3. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и коронавирусу. Вакцинация. 4. Об участии родителей в подготовке к новому учебному году. 5.Выборы председателя и состава Совета родителей. 5. О вакцинации. 6. Об организации питания в ДОУ. 7. Разное.   **Подготовка к собранию:**   1. Оформление материалов по теме собрания. 2. Выставка методической литературы: «Для вас, родители!» | в течение месяца | Заведующая |
| **Групповые родительские собрания** | 1. Задачи на новый учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учётом ФГОС ДО. 2. Организация детского питания, график работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета. | в течение месяца | педагоги |
| **Консультации** | Оформление папок передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и тематике). | в течение месяца | педагоги |
| **Наглядная педагогическая** | По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные | в течение | педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **информация** | периоды (сезоны). | | месяца |  |
| **Мероприятия по адаптации** | Беседа с родителями вновь поступивших детей (заполнение социальных паспортов)  Опрос родителей «Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к  ДОУ» | | в течение  месяца | Педагог -  психолог |
| **детей в ДОУ** |
|  |
| **Консультативный пункт** | Организация работы консультационного пункта для родителей детей не | | в течение | Старший |
|  | посещающих ДОУ. | | месяца | воспитатель, |
|  | Проект «Виртуальный детский сад для родителей детей не посещающих | |  | Педагог- |
|  | ДОУ. | |  | психолог |
| **Октябрь** | | | | |
| **Ярмарка** | | Поделки из природного материала, поделки из овощей, рукотворные | в течение | педагоги |
|  | | работы. | месяца |  |
| **Консультации** | | «Развитие речевой активности детей с ОНР в процессе использования в | в течение | Учителя- |
| (по запросу родителей) | | образовательной деятельности различных игровых технологий». | месяца | логопеды |
| **Анкетирование родителей** | | «Игра в жизни Вашего ребёнка» | в течение | Старший |
|  | |  | месяца | воспитатель, |
|  | |  |  | педагоги |
| **День открытых дверей** | | Цель: Создание условий для объединения и сплочения коллектива ДОУ,  сотрудничество семьи и ДОУ. | октябрь- | заведующий,  старший  воспитатель, педагоги |
| ноябрь |
|  | |  |
|  | |  |
| **Ноябрь** | | | | |
| **Консультации** | | «Как развивать математические способности детей» (развивающие технологии) | в течение | старший  воспитатель, педагоги |
| (по запросу родителей) | |  | месяца |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **Консультации для родителей**  **групп компенсирующей направленности** | | «Чем и как занять ребенка дома», | в течение  месяца | Педагоги  групп |
|  |
|  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выставки , конкурсы, фестивали.** | «С Новым годом!» – выставка семейных поделок, участие родителей в украшении групп. | | в течение месяца | Заведующая, заместитель заведующей, старшие  воспитатели |
| **Групповые родительские собрания** | 1. Текущие вопросы в группах 2. Меры профилактики дорожного травматизма 3. Безопасность ребёнка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребёнка и родителей. | | в течение месяца | Ст. воспит. |
| **Январь** | | | | |
| **Консультации** | «Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной деятельности». | в течение месяца | | старший  воспитатель, педагоги |
| **Февраль** | | | | |
| **Анкетирование** | «Развитие речи вашего ребёнка» | в течение месяца | | старший  воспитатель, педагоги, педагог-  психолог |
| **Консультации** | Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети – инвалиды. | В течение месяца | | старший  воспитатель, педагог- психолог |
| **Групповые родительские собрания** | «Как сохранить здоровье ребёнка»  Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома.  Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и коронавирусу | В течение месяца | | педагоги |
| **Консультации для родителей**  **групп компенсирующей направленности** | «Игра как средство активизации речевого творчества дошкольников» | В течение  месяца | | Педагоги  лог. групп |
| **Март** | | | | |
| **Консультации**  (по запросу родителей) | Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе | в течение месяца | | Педагоги  подг. гр.,  педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Открытые просмотры** | Итоговые открытые просмотры непрерывно образовательной деятельности | | в течение месяца | старший  воспитатель, педагоги  педагог- психолог специалисты |
| **Апрель** | | | | |
| **Совместные мероприятия** | Семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» среди воспитанников ОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования | в течение месяца | | старший  воспитатель, педагоги |
| **Консультации для родителей групп компенсирующей направленности** | Артикуляционная и дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж. | в течение месяца | | Учитель – логопед  Умалаева А.Н. |
| **Консультации**  (по запросу родителей) | «Готовность ребенка к школе» | в течение месяца | | педагог- психолог  педагоги групп |
| **Май** | | | | |
| **Консультации** (по запросу родителей) | «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя» | в течение месяца | | Педагог-  психолог, воспитатели |
| **Консультации для родителей групп компенсирующей направленности** | Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников. | в течение месяца | | Учитель – логопед |
| **Групповые родительские собрания** | 1. Подведение итогов за учебный год. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. | В течение  месяца | | педагоги |

**Модуль «Сетевое взаимодействие с другими ОО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения города | Задачи, решаемые в совместной работе.  План действий | Сроки |
| Ставропольский педагогический  Институт (СКИПКРО и ПРО г. Ставрополь) | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок | По плану, график повышения квалификации  ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Филиал Ставропольского педагогического  института | Учёба на заочном отделении «Дошкольное воспитание». | По плану |
| Методические объединения на базе ДОУ | Проведение методических объединений, консультации, методические  встречи, обмен опытом | В теч. уч. года |
| ГИБДД | Проведение бесед с детьми по правилам  дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах | В теч. года |
| Дом детского творчества | Совместные акции, выставки детских работ. | В теч. года |
| Музыкальная школа | 1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной   музыки:   * концерты учащихся музыкальной школы в детском саду; * лекции учащихся и педагогов музыкальной школы по ознакомлению с классиками детской музыки;   2. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами:  - краткие сведения о различных жанрах музыки и особенностях разных музыкальных инструментов (труба, фортепьяно, аккордеон, флейта, шумовые и ударные инструменты)  3. Привлечение дошкольников в музыкальную школу для дальнейшего обучения:  - беседы с родителями и детьми подготовительной группы об условиях приема в музыкальную школу.  4. Работа ДОУ:   * Экскурсия в музыкальную школу * Концерт детей музыкальной школы «Творческий концерт» для учащихся ДОУ | Август  Ноябрь – апрель  Ноябрь – апрель Май  Сентябрь – ноябрь |
| Детская городская библиотека | 1Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки:   * экскурсии * беседы * проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.   2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные  праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. | Август  По календарю знаменательных событий и памятных дат  4 неделя марта – неделя детской книги,  по календарю знаменательных событий и памятных дат |
| Краеведческий музей | 1.Воспитание уважения к труду работников воинской части, к труду своих родителей:   * цикл бесед на занятиях по краеведению «Природа Ставропольского края» * семейные презентации «Профессии наших родителей» * семейные презентации «Моя родословная» 2.Знакомить детей с историей родного края, * занятия по краеведению; * материалы зала краеведения ДОУ; * материалы музея | В течение года по плану краеведения ДОУ  В течение года по плану ДОУ |
| МБОУ СОШ №1  г. Железноводска | 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с  правилами поведения школьников в школе: | В течение года.  Октябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * познавательные беседы с детьми; * экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп * наблюдение урока в школе * встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ; * просмотр открытых занятий в 1 классах, педсовет по преемственности обучения в ДОУ и школы.   2.Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ. | Октябрь  Осенние каникулы.  Ноябрь Постоянно |
| Население | 1. Работа консультативного пункта для неорганизованных детей.   * проведение консультаций заместителем заведующей, общественным инспектором по охране прав детства, старшей медицинской сестрой, музыкальным руководителей, инструктором по ФК, педагогом психологом, учителями логопедами. * дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе ДОУ через Интернет - сайт: | Постоянно в течение года |

**Модуль «Создание развивающей среды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Оснащение групп игровым оборудованием, игрушками, дидактическими играми и пособиями. | Заведующая Зам.заведующей (АХЧ) |
| 2. | Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-  пространственной среды в соответствии с ФГОС для кабинетов специалистов ДОУ. | Старший воспитатель  Специалисты ДОУ |
| 3 | Размещение на стенах творческих работ детей и родителей в соответствии с праздничными датами, временами года, фотоотчёты об интересных экскурсиях, походах,  встречах с интересными людьми. | Педагоги групп |
| 4 | Разбивка клумб на каждом групповом участке, высадка культурных растений, разбивка газонов, сооружение альпийских горок, декоративное оформление отведённых для детских проектов  мест. | Педагоги групп |
| 5 | Привлечение родителей для оформления развивающей среды для своих детей. | Педагоги групп |
| 6 | Оформление пространства музыкального зала, групповых помещений, центральных холлов к  каждому празднику и знаменательному событию. | Педагоги групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 519259607574593999952456277565694459464737450424 | |
| Владелец | Кучменко Марина Геннадьевна | |
| Действителен | С 29.05.2023 по 28.05.2024 | |