Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 10 «Сказка»

города-курорта Железноводска Ставропольского края

**ПАСПОРТ**

**КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА**

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!**

**Хотите, чтобы ребенок поскорее стал большим и самостоятельным?**

**Приходите к нам, в консультативный пункт детского сада.**

***Мы позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.***

***Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научится писать, строить и многое другое.***

***В консультативном пункте все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.***

**Нормативно правовые основы создания консультативного пункта**

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых законами

РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ)

- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223 - ФЗ (ред. От 02.07.2013)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации

***Паспорт консультативного пункта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Основная информация* | *Дополнительная информация* |
| *Полное название дошкольного образовательного учреждения* | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Сказка» города – курорта Железноводска Ставропольского края* |  |
| *Адрес* | 357400 *Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Энгельса, д. 39* |  |
| *Контактный телефон*  *Сайт*  *Электронная почта* | 8(87932)4-37-89  *skazkazh10.tvoysadik.ru*  *sad.skazka10@mail.ru* |  |
| *Руководитель* | *Кучменко Марина Геннадьевна* |  |
| *Режим работы* | *Предварительная запись на консультацию в рабочие дни (понедельник- пятница) с 9.00 -16.00.*  *Ответственный: старший воспитатель Парадеева Наталья Владимировна* |  |
| *Специалисты* | *Старший воспитатель Парадеева Наталья Владимировна*  *Учитель-логопед Чепашева Ирина Владимировна, Роговая Лидия Владимировна,*  *Умалаева Аймисей Нажмудиновна*  *Инструктор по физической культуре Москаленко Татьяна Александровна*  *Музыкальный руководитель Салогуб Сергей Васильевич*  *Воспитатель Чепа Инна Анатольевна*  *Педагог – психолог Демидова Альбина Васильевна* |  |
| *Формы работы* | *Индивидуальная консультация для родителей с присутствием ребёнка и в его отсутствии (содержание консультации носит адресный характер).*  *Семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребёнка со специалистами.*  *Заочное консультирование (по письменному обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения).* | *Кратность получения консультации определяется сложностью проблемы, вопроса.* |
| *Порядок консультации* | *Запись родителей на консультацию по телефону. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для посещения консультационного пункта время. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией. Консультирование проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от содержания проблемы. Приём родителей по предварительно составленному графику. Консультирование родителей происходит в соответствии с графиком работы консультационного пункта. Предоставление родителям необходимой информации на электронных носителях или в виде печатной продукции (памятки, буклеты, подборки практического материала, рекомендации).* | *Специалисты консультационного пункта проводят индивидуальное консультирование родителей по конкретной проблеме, в рамках приоритетных направлений работы учреждения: (вопросы диагностики и индивидуальное консультирование по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей с 2,5 до 7 лет, развития памяти, мышления, восприятия ребёнка, готовности к обучению в школе, снятия проблем агрессивности, тревожности у ребенка* |
| *Примерное время одной консультации* | *30- 45 минут* | *Продолжительность консультирования определяется в зависимости от сложности проблемы.* |

***Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:***

* ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
* владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
* стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
* проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
* проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
* у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).



* ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Название**

Организация консультативного пункта для родителей, имеющих детей, получающих

дошкольное образование в форме семейного образования, а также не посещающих дошкольное учреждение

**Актуальность**

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания

**Основная цель**

Предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной, методической

психолого – педагогической и диагностической помощи семьям, не посещающим дошкольные учреждения, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития.

**Задачи**

- Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей от 0 месяцев до 8 лет, не охваченных дошкольным образованием, в обеспечении успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ, ранее не посещающих ДОУ, в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных возможностей.

- Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) для всестороннего развития личности детей, не посещающих детские образовательные учреждения.

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

- Оказание содействия родителям в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

- Оказание помощи родителям в выявлении у детей различных отклонений в физическом,

психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих

образовательные учреждения, посредством проведения комплексной психолого-педагогической диагностики.

**Перспективы развития**

1. Расширение двусторонней связи «ДОУ - семья»

2. Обеспечение всестороннего развития ребёнка

3. Выявление объективных данных о работе КП:

- сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.);

- анализ собственной деятельности КП.